



Studiehandbok

För Församlingsfakulteten

Gäller läsåret 2015-2016



Församlingsfakulteten
Ekmansgatan 3
SE-411 32 Göteborg
tel: +46 31 778 35 40
fax: + 46 31 778 35 48
www.ffg.se
info@ffg.se
© Församlingsfakulteten 2015

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	1
Välkommen	2
Om Församlingsfakulteten.....	3
Profil	3
Syfte	3
Studiehandboken	3
Utbildningen.....	4
Ämnesområden	4
Utbildningens utformning.....	4
Pedagogik	4
Kurser, examination m.m.....	5
Kursplanerna	5
Examination och betyg	5
Examina och examenskrav	5
Kursutvärdering	6
Tillgodoräknande av annan utbildning.....	6
Behörighet till vidare studier	6
Antagning och behörighet.....	6
Finansiering.....	6
Betygssystem på <i>Teologisk utbildning för kyrka och samhälle</i> på Församlingsfakulteten.....	7
Codex Ethicus.....	8
Kursutbud.....	10
Kurser inom Teologisk utbildning för kyrka och samhälle	10
Grundkurser	10
Fortsättningskurser	11
Fördjupningskurser	12
Examensarbeten	12
Övriga kurser	13
Rekommenderade studiegångar	14
Bilagor:	15
Utbildningsplaner	15
Utbildningsplan TU, 1 år.....	16
Utbildningsplan TU, 3 år.....	18
Församlingsfakultetens bibelsynsparagraf	21
EEAAs Core Values	22

Välkommen till Församlingsfakulteten

Församlingsfakulteten drivs utifrån övertygelsen om att *kristen tro* och *akademiska studier* hör samman. Men på vilket sätt hör de egentligen samman?

Kristen tro och akademiska studier hör för det första samman eftersom det i själva den kristna trons väsen ligger *en kallelse till fördjupning* och kunskapssökande. Människan är kallad att utforska och lära känna Guds verk. Kristen tro är inte kunskapsfientlig – tvärtom.

Kristen tro och akademiska studier hör för det andra samman därför att *församlingarna behöver* medarbetare som är teologiskt utbildade. Den som ska undervisa och leda andra behöver tid till egen fördjupning. Teologisk reflektion står inte i motsats till andligt liv utan utgör en viktig del av det andliga livets mognad. Församlingsfakulteten vill ge en utbildning som har detta som ett uttalat mål.

Kristen tro och akademiska studier hör för det tredje samman då den kristna tron och bekännelse behöver bearbetas intellektuellt. En sådan process sker bäst i en sådan *miljö* där gudsrelationen ses som en realitet. Den relationen behöver vårdas genom kristen gemenskap, samtal och bön.

Kristen tro och akademiska studier hör för det fjärde samman på det sättet, att den *kristna tron är utgångspunkten* för teologiska studierna. Kristen tro innebär bekännelsen till att allt, synligt och osynligt, är skapat genom Jesus Kristus och till honom. Denna tro är utgångspunkten för undervisningen på Församlingsfakulteten. Vi eftersträvar att utifrån denna tro bedriva forskning och undervisning som präglas av vetenskaplighet och saklighet och att så ge en mångfaldig belysning av teologins många olika frågeställningar.

Teologiska studier under dessa förutsättningar är både viktiga och glädjefyllda. Jag önskar Dig hjärtligt välkommen!

Torbjörn Johansson, rektor

Om Församlingsfakulteten

Profil

Den kristna bekännelsen till Jesus Kristus som Herre är utgångspunkt för undervisning och forskning som bedrivs på Församlingsfakulteten. Det betyder att vi inte eftersträvar en ”neutral” utgångspunkt för teologiskt arbete. Neutralitet är i detta fall en omöjlighet. Däremot strävar vi efter att hålla en hög vetenskaplig och akademisk nivå. Konfessionalitet och vetenskaplig saklighet är inte varandras motsatser utan tvärtom redovisar god vetenskap sina utgångspunkter. Den utgångspunkt som Församlingsfakulteten bygger sitt arbete på är Bibeln, den heliga Skrift, såsom den är förstådd och utlagd i de evangelisk-lutherska bekännelseskriterierna. Detta formar institutionens *identitet*.

Med en tydlig identitet strävar Församlingsfakulteten samtidigt efter en stor *öppenhet*. Alla är välkomna att delta i undervisning och kurser oavsett tro och bekännelse.

Församlingsfakulteten lägger stor vikt vid studentens personliga utveckling och formande för tjänst kristen tjänst (eng. *pastoral formation*). Den dagliga gemenskapen, det regelbundna andaktslivet och mentors-programmet bidrar till att alla kan utvecklas i sin takt och att kunskaperna kan integreras.

Med ett tydligt fokus på den kristna tjänsten – oavlönad som avlönad – är det naturligt att missions- och evangelisationsperspektivet sätter sin prägel på mycket av undervisningen. Det är ett uttryck för att den kristna tron och bekännelsen inte bara är utbildningens utgångspunkt utan också dess mål.

Syfte

Teologisk utbildning för kyrka och samhälle är en teologisk utbildning på Bibelns och den evangelisk-lutherska bekännelsens grund. Utbildningen är akademisk med forskningsbaserad undervisning och ger inblick i flertalet av de teologiska disciplinerna. Utbildningen syftar till att förbereda och rusta människor för tjänst i kyrka, mission, samhälle och akademi.

Detta kan också uttryckas med följande punkter:

- att ge intresserade studenter kunskap i teologi och religionsvetenskap
- förbereda studenter för yrkesverksamhet inom framför allt skola, kyrka och mission, men även för viktiga ideella insatser
- främja den teologiska reflektionen och debatten
- redskap för att kommunicera innehållet i olika teologiska och religiösa riktningar

Studiehandboken

Denna studiehandbok ger övergripande information om utbildning och kursverksamhet på Församlingsfakulteten, om det mesta du som student behöver veta. Utbildningen med de olika inriktningarna regleras i respektive utbildningsplan (se bilagor till detta dokument). För varje enskild kurs finns en kursplan med litteraturlista. Utbildningsplanerna fastställs av styrelsen och kursplanerna av Församlingsfakultetens samrådsgrupp med representanter för ledningen, lärarna, personalen och studenterna.

Utbildningen

Ämnesområden

På Församlingsfakulteten bedrivs forskning och undervisning inom primärt fyra teologiska ämnesområden: Exegetisk teologi, systematisk teologi, kyrko- & missionsvetenskap, samt religionsvetenskap.

1. Den exegetiska teologin arbetar med tolkning och förståelse av de bibliska texterna och innefattar ämnena Gamla testamentets exegetik, Nya testamentets exegetik och bibelteologi.
2. Kyrko- & missionsvetenskapen som ämnesområde innefattar ämnena kyrkohistoria med missionshistoria, praktisk teologi (själavård, ecklesiologi, liturgik, hymnologi, kateketik & homileteik) missionsvetenskap och diakonik.
3. Den systematiska teologin delas in i kristen troslära med teologihistoria, religionsfilosofi, hermeneutik, etik och apologetik.
4. Religionsvetenskapen delas in i ämnena religionshistoria och religionssociologi.

Utbildningens utformning

Från och med hösten 2010 erbjuder TU två olika utbildningsalternativ:

- ett treårigt med tre olika fördjupningsområden (exegetisk teologi, systematisk teologi resp. kyrko- & missionsvetenskap),
- ett ettårigt utbildningsalternativ som ger en allmän teologisk grundkompetens.

Den treåriga utbildningen är ackrediterad av *European Evangelical Accrediting Association* som jämförbar med en *Bachelor of Theology* (motsv. kandidatexamen) och ettåriga som jämförbar med en *Certificate of Theology*.

Undervisningen omfattar 60 studiepoäng per studieår, fördelade enligt översikten nedan. Varje studiepoäng omfattar i genomsnitt 27 timmars studier. De flesta kurser omfattar 7,5 studiepoäng och normalt ges 39 timmars (45 lektioner) undervisning på varje kurs (varav 6 timmar i bibelkunskap). För kurser med språklig inriktning (ex. grekiska) ges 45 timmars (50 lektioner) undervisning.

Bortsett från de tillfällen då intensivkurser ges, går två kurser parallellt under terminen på halvfart. På TU ges normalt 12 lektioner per studievecka (ca 35 veckor per år).

Omkring 5 veckor räknas som instuderingsveckor då studenterna fritt förfogar över sin studietid.

Pedagogik

Församlingsfakulteten strävar efter att skapa en kreativ, lärande och ömsesidig miljö. Teologi är inte bara teori utan väcker ofta många personliga och ibland svåra frågor. Vi vill därför erbjuda ett sammanhang där kunskaper förmedlas och bearbetas och där människor utvecklas och mognar. Utbildningen handlar inte bara om de kunskaper som studenten erövrar under studietiden utan också om studentens förmåga att tillgodogöra sig kunskap under resten av livet. Församlingsfakulteten strävar därför efter variation i pedagogik och lärande, genom att föreläsningarna kompletteras med gruppövningar, seminariediskussioner, hemuppgifter och liknande.

Vi är emellertid övertygade om att undervisningstiden i föreläsningssalarna inte är tillräcklig, varför lärarna är tillgängliga för studenterna under stor delar av dagarna. Många av studenternas luncher och kafferaster sammanfaller med lärarnas. Studenterna erbjuds därmed många tillfällen till spontan och otvungen lärarkontakt.

Kurser, examination m.m.

Kursplanerna

För varje kurs upprättas en kursplan som fastställs av samrådsgruppen. Kursplanen är uppbyggd kring målen som anger vilka kunskaper och färdigheter som studenten ska uppnå under kursen. Dessa dokument fyller en viktig funktion för framtida arbetsgivare som vill bilda sig en uppfattning om utbildningens innehåll och kvalitet. För student och lärare är kursplanen styrdokumentet som kan liknas vid ett kontrakt.

Examination och betyg

Flertalet kurser examineras genom tentamina och inlämningsuppgifter. Betyg ges på varje enskild kurs enligt en modifierad variant av ECTS-systemets betygsskala,¹ där godkända betyg ges på en femgradig skala från A till E. För studerande som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyad tentamen. Omtentamen erbjuds normalt sett under tredje veckan av efterföljande modul. Vid behov av en andra omtentamen ordnas ett gemensamt tentamenstillfälle vid läsårets slut. Den som erhållit godkänt betyg har ej rätt att undergå förnyad tentamen för högre betyg. God språkanvändning ingår i kraven för alla former av examination. För att erhålla betygen A & B krävs generellt att examinationen fullgörs inom utsatt tid. Examinator har rätt att göra undantag från denna regel vid sjukdom eller andra försvärande omständigheter.

Församlingsfakulteten strävar efter att variera examinationsformerna: salstentamen, paper och referatuppgifter och muntliga tentamina förekommer.

Om inte annat anges krävs minst 80 % närvaro vid undervisningstillfällena för att erhålla godkänt betyg.

Fusk, plagiering eller användning av otillåtna hjälpmedel (tillåtna hjälpmedel anges på tentamen) leder omedelbart till underkänt på examinationen/hela kursen. Omtentamen är möjlig efter första förseelsen. En andra förseelse leder till avstängning från Församlingsfakulteten. Plagiering betyder att man använder sig av annans text utan källhänvisning som om det vore en egen text. Om en student ser någon som på ovanstående sätt fuskar, ska detta rapporteras till personalen. Den som menar sig har fått ett felaktigt betyg har rätt att begära omprövning av betyget. En sådan begäran skall vara skriftlig och inkomma till rektor senast 3 veckor efter det att studenten underrättats om betyget.²

Examina och examenskrav

Studierna på TU ger inte rätt till högskolepoäng, men utbildningen är ackrediterad av *European Evangelical Accrediting Association* (<http://www.eeaa.eu>) som *Certificate of Theology* respektive *Bachelor of Theology*.

¹ Hämtat från Högskoleverkets utredning av Wigren-Svensson i mars 2003.

² Skulle begäran om omprövning gälla ett betyg satt av rektor handläggs ärendet av biträdande rektor.

Kursutvärdering

Vid en kurs slut genomförs vanligen en kursutvärdering. Denna delas ut av kursansvarig lärare. Kursutvärderingarna samlas sedan in av en eleverepresentant utsedd studiegruppen, och lämnas in till expeditionen. Utvärderingarna sammanställs av skolans administration och resultatet delges rektor och läraren eller lärarna som undervisat på kursen.

Vid läsårets slut ges studenten möjlighet att utvärdera läsårets studier som helhet och Församlingsfakultetens studiemiljö.

Tillgodoräknande av annan utbildning

Studenter kan efter prövning få annan teologisk och religionsvetenskaplig utbildning tillgodoräknad på Församlingsfakulteten.

Församlingsfakulteten har för avsikt att sluta avtal med andra institutioner som reglerar tillgodoräknande av studiemeriter. I nuläget görs individuell prövning efter ansökan.

Behörighet till vidare studier

I nuläget ger vår utbildning inte tillträde till forskarutbildning i Sverige, eftersom vi saknar statlig ackreditering. EEAA-ackrediteringen medför emellertid att vår 3-åriga utbildning ger behörighet till Master-program på ca 400 teologiska skolor i världen. Flera av våra studenter har antagits till och genomfört Master-studier, s.k. S.T.M.-examen (=Master of Sacred Theology) vid Concordia Theological Seminary i Ft. Wayne, USA redan innan vi erhöll ackrediteringen. Samma möjlighet föreligger vad gäller Concordia Seminary i St. Louis. Andra studenter har antagits till högre studier vid andra lärosäten.

Antagning och behörighet

Utöver grundläggande behörighet krävs: Svenska B/Svenska 2B, Historia A samt Samhällskunskap A, samtliga med betyget G eller högre.

Den som saknar formell behörighet kan bli prövad i s.k. motsvarandebedömning där vi bedömer det som kallas ”reell kompetens”. I undantagsfall kan också dispenser från dessa krav medges.

Finansiering

Eftersom vi saknar formell ackreditering har vi inte rätt att förmedla studiemedel via CSN. I väntan på att det ska lösas finns det vissa stipendier att söka. Församlingsfakulteten debiterar i nuläget inga kursavgifter.

Betygssystem på *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle* på Församlingsfakulteten

Baserat på förslaget i högskoleverkets utredning kring ECTS av Marita Wigren-Svensson, mars 2003.
Fastställt av Fakultetsutskottet 2004-02-02

ECTS betygs-skala	% av stud som normalt uppnår betyget	Generell, kvalitativ beskrivning av kriterier ³	Motsvarar i svensk tregradig betygsskala
A	10%	UTMÄRKT – enastående resultat med bara mindre brister. <i>Hög kunskapsnivå. God analytisk förmåga. Kan använda kunskapen självständigt.</i>	VG ”starkt”
B	25%	MYCKET BRA – över medelstandard men med några brister. <i>God översikt över kunskapsfältet. Kan använda kunskapen självständigt.</i>	VG ”vanligt”
C	30%	BRA – allmänt bra arbete med ett antal uppenbara brister. <i>Kan redogöra för de viktigaste delarna inom ämnet. Kan till viss del använda kunskaperna självständigt.</i>	G ”starkt”
D	25%	TILLFREDSSTÄLLANDE – ganska bra men med betydande brister. <i>Översikt över de viktigaste delarna inom ämnet saknas. Kan inte använda kunskaperna självständigt.</i>	G ”vanligt”
E	10%	TILLRÄCKLIGT – resultatet uppfyller minimikriterierna men inte mer. <i>Kan inte använda kunskaperna tillräckligt.</i>	G ”svagt”
FX	-	OTILLRÄCKLIGT – mer arbete krävs innan poäng kan ges	U nära G
F	-	OTILLRÄCKLIGT – avsevärt mer arbete krävs. <i>Saknar både detaljkunskap och översikt.</i>	U

³ ECTS centralt använder här ”definition”, ett sämre uttryck, detta förslag liknar Norges.

Codex Ethicus

Församlingsfakulteten ska kännetecknas av en öppen, välkomnande och kärleksfull atmosfär där alla blir bemötta med respekt oavsett vem man är. Det ska vara en trygg plats att vistas på antingen man hör till personalen, är student eller tillfällig besökare. Detta innebär att följande regler och riktlinjer gäller för Församlingsfakulteten och alla som vistas där.

Café, städning och övernattnig

- Vi har ett gemensamt café, där det för allas trivsels skull är nödvändigt att alla hjälps åt med disk och att ingen lämnar disk efter sig.
- Caféet är vår gemensamma angelägenhet och det är största vikt att alla gör rätt för sig och betalar för det man använder.
- Studenter och personal deltar enligt överenskommen ordning i städning av fakultetens lokaler.
- Det är inte tillåtet att övernatta i fakultetens lokaler för någon annan än den som fått ledningens tillåtelse att använda övernattningsrummet. Lokalerna ska vara tomma mellan kl 24 och kl 06.

Rökning, alkohol och droger

- Det är inte tillåtet att ta med eller förtära alkoholhaltiga drycker. Detsamma gäller varje form av droger.
- FFG:s lokaler är helt rökfria.
- Innehavare av läsplats som överträder punkterna a) och b) förlorar sin läsplats och student vid TU eller elev vid bibelskolan förlorar vid upprepade förseelse också sin studieplats vid Församlingsfakulteten.

Säkerhet

- Det åligger alla dem, som vistas i fakultetens lokaler att känna till var utrymningsvägar och brandsläckare är belägna.
- Det åligger Församlingsfakulteten att se till att utrymningsvägar är fria, att skyltar är intakta och att släckningsutrustning får regelbunden tillsyn.
- Alla som vistas i fakultetens lokaler ansvarar själva för värdesaker som plånbok, dator, mobiltelefon mm.
- Dörrar som ska vara låsta får inte lämnas öppna utan tillsyn.

Kränkande behandling

- Församlingsfakulteten betraktar varje människa som skapad av Gud till hans avbild. Det betyder att varje form av kränkande behandling av en annan människa är oacceptabel.
- Studenter och elever vid bibelskolan såväl som personal har att behandla alla som vistas i fakultetens lokaler med respekt och med lika värde.
- Om det blir uppenbart att någon blir utsatt för kränkande behandling är det rektors ansvar att med tydlighet avvisa detta som oacceptabelt.
- Upprepade kränkningar eller grövre kränkning leder till att vederbörande inte får visas i fakultetens lokaler.

Bibliotek, fakultetens datorer och bredband samt kapell

- Fakultetens bibliotek är en stor och växande tillgång för institutionen. Alla studenter, elever vid bibelskolan, innehavare av läsplats liksom personal har fri tillgång till

bibliotekets böcker. Vid lån skall ovillkorligen lånesticka sättas in på den lånade bokens plats. Lånade böcker ska användas inom fakultetens lokaler utom i de undantagsfall då behörig lärare ger tillåtelse till hemlån.

- Fakultetens datorer och bredband är avsedda för teologiskt arbete och personlig korrespondens. Nöjessurfande eller spel är inte tillåtet.
- Fakultetens kapell är en plats för bön och tillbedjan. Vid tidpunkt mellan andakterna ska stillhet och andakt tillämpas, så att vem som helst kan gå in i kapellet för stilla bön. Enskild musikövning i kapellet sker efter särskild överenskommelse.

Kursutbud

Huvuddelen av kursutbudet på Församlingsfakulteten utgörs av kurser inom ramen för *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle*. Flertalet av dem kan emellertid också läsas som fristående kurser (OBS olika förkunskapskrav). Kursernas periodisering framgår på s. 14.

Kurser inom *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle*

Grundkurser

Samtliga grundkurser erbjuds också som fristående kurser. Behörighetskraven framgår av kursplanerna.

EG 11 Introduktion till Gamla testamentets exegetik, 7,5 sp

Här får du lära känna Gamla testamentet, dess huvudsakliga innehåll, viktigaste personer, platser och begrepp. Israels historia i relation till omvärlden.

EN 11 Introduktion till Nya testamentets exegetik, 7,5 sp

Här ges en introduktion till Nya testamentets exegetik. Du får lära dig om den historiska situationen, skrifternas tillkomst, deras innehåll och teologi i stora drag.

KH 12 Kyrkohistoria 1 med religionssociologi, 7,5 sp

Kursen ger en översikt över kyrkans historia från apostlarnas tid till nutid. De stora och avgörande utvecklingslinjerna identifieras och evalueras. Missionens historia och den svenska kyrkohistorien i allmänhet behandlas också. Religionssociologin introduceras genom en kort översikt där det ges inblick i forskningsläge och olika arbetssätt.

KX 12 Själavård, religionspsykologi & kristen gemenskap, 7,5 sp

Den kristna själavården introduceras och sätts i relation till psykologiska insikter och arbetssätt. Själavårdens form och funktion studeras och relateras till människans olika kriser och vanligast förekommande problem. ”Nådens ordning” studeras ur ett själavårdsperspektiv. I religionspsykologin presenteras några ledande företrädare med teorier och forskning. De religionspsykologiska förklaringsmodellerna för religion och religiositet introduceras. Den kristna gemenskapstanken introduceras genom ett representativt verk. Kursen innehåller också ett mentorprogram.

KX 13 Mission, diakoni & uppsats, 7,5 sp

Kursen är uppdelad i tre moment. I ämnet missionsvetenskap får du lära dig grunderna för missionsarbetet i Bibeln. Grundläggande missionsstrategiskt tänkande och kulturanalys introduceras också. Diakoniken introduceras genom att dess roll i Bibeln och historien studeras. Kursen ger också en översikt över Diakonins roll i samtiden och relaterar diakonin till övriga teologiska ämnen. Studenten introduceras till uppsatsskrivande och skriver en kortare vetenskaplig uppsats inom valfritt ämnesområde

RH 11 Religionshistoria, 7,5 sp

Kursen ger en översiktlig introduktion till de stora världsreligionerna, särskilt islam, och de antika religionerna i Bibelns omvärld. Religionshistoriens metod- och teorifrågor introduceras och exemplifieras.

ST 11 Kristen troslära med teologihistoria, 7,5 sp

Den kristna troslärens olika delar introduceras, såsom t.ex. kristologi, läran om den helige Ande, treenigheten, antropologin och ecklesiologin. Dessa teman relateras till teologins historia.

ST 12 Introduktion till religionsfilosofi, hermeneutik, etik & apologetik, 7,5 sp

Kursen ger en grundläggande introduktion till fyra olika områden inom den systematiska teologin. Kursen ger kunskaper i religionsfilosofi, hermeneutik, etik och apologetik.

Fortsättningskurser

EG 21 Gamla testamentets hebreiska, 15 sp

En kurs som introducerar Gamla testamentets hebreiska där du lär dig läsa enklare text på hebreiska med hjälpmedel.

EG 22 Gamla testamentets exegetik 2, 7,5 sp

Kursen innehåller en fördjupning i Gamla testamentets exegetik med genomgång av ett antal nyckeltexter i översättning. Metodologiska och teologiska frågor belyses utifrån olika perspektiv.

EN 21 Nya testamentets grekiska, 15 sp

Kursen introducerar Nya testamentets grekiska med målet att studenten ska kunna läsa enklare nytestamentlig text med hjälpmedel.

EN 22 Jesus och evangelierna, 7, 5 sp

Kursen fördjupar kunskaperna i Nya testamentets exegetik med särskilt fokus på synoptikerna. Delar av Markusevangeliet behandlas ingående, medan studenterna läser avsnitt ur Matteus och skriver interpretation över Matteus-perikop.

EN 23 Paulus och breven, 7,5 sp

Detta är en kurs med Romarbrevet i fokus. Rom 1–8 läses på grekiska och teologin, särskilt antropologin och rättfärdiggörelseläran samt bruket av Gamla testamentet studeras. Skriftutläggningen i fornkyrkan studeras också.

KH 21 Kyrkohistoria 2, 7,5 sp

Kursen utgör en fördjupning i ämnet kyrkohistoria avseende metodfrågor och vissa utvalde epoker i kyrkans historia, såsom kristnandet av Romarriket och Nordeuropa, reformationen i Sverige och Finland, svenskt 1800-tal och missionshistoria i Östafrika.

KM 24 Missionsvetenskap, fortsättningskurs 1, 7,5 sp

Här ges en fördjupning av kunskaperna i missionsvetenskap med särskild betoning på den bibelteologiska grunden för missionsteologin och missionshistoria. Kursen innehåller också verksamhetsförlagd utbildning.

KP 23 Praktisk teologi 1, med verksamhetsförlagd utbildning & mentoring, 7,5 sp

Kursen är en introduktion till ekklesiologi och församlingens väsen och en introduktion till kyrkans undervisning i form homiletik och kateketik. Kursen innehåller också verksamhetsförlagd utbildning och mentorprogram.

ST 24 Kristen troslära med teologihistoria 2, 7,5 sp

Kursen ger en fördjupad genomgång av traditionella ämnen såsom antropologi, synd, nåd, lag, fri vilja och sakramenten. Kursen innehåller också en *teologihistorisk översikt* av perioden 1700-1900. Speciell vikt läggs vid upplysningen, då den i grunden förändrar förutsättningarna för teologiskt arbete.

ST 22 Religionsfilosofi, hermeneutik & etik, 7,5 sp

Filosofin som teologins tjänarinna: den traditionella synen på filosofin presenteras och konkretiseras genom aristotelismen i teologin: vad den är och vad den har betytt i teologin: fornkyrka, medeltid, reformation, barocktid och upplysning, moderna perioden – något om följderna för metodläran, kristologin, nattvardsläran.

Kursen ger en behandling av hermeneutik i betydelsen texttolkningslära och tillhörande frågor om bibelsyn. Vidare behandlas den teologiska etiken mer ingående.

Fördjupningskurser

För tillträde till fördjupningskurserna krävs normalt godkända betyg på fortsättningskurser om minst 30 sp inom ämnesområdet. Specifika krav finns angivna i kursplanerna.

EX 31 Fördjupningskurs i exegetisk teologi, 7,5 sp

Kursen fördjupar kunskaperna i Gamla testamentet i viss mån och i Nya testamentet i synnerhet. Texter på hebreiska ur Gamla testamentet, samt på grekiska ur Septuaginta och Nya testamentet ingår. Särskilt fokus läggs på relationen mellan Gamla och Nya testamentet. Exegetikens filosofiska förutsättningar behandlas också.

KM 31 Missionsteologi, 7,5 sp

Kursen är en fördjupningskurs i missionsvetenskap avseende missionsteologiska frågor och omfattar fyra moment: a) En fördjupning av missionsteologin i Bibeln i allmänhet och av Paulus missionstänkande i synnerhet; b) Missionsteologin genom historien; c) Nutida missionsteologiska frågeställningar; d) Ekumenik och missionssamarbete.

KM 32 Missionsstrategi, kommunikation & muslimmission, 7,5 sp

Kursen är en fördjupningskurs i missionsvetenskap avseende missionsstrategiska frågor. Missionens olika faser behandlas med tyngdpunkt på relationer mellan mission – kyrka och kyrka – kyrka. Olika möjliga strategier i olika faser analyseras och utvärderas. Kunskaper ges i kommunikation och medieanvändning ur missionsvetenskapligt perspektiv. Fördjupade kunskaper ges i muslimmission.

ST 31 Kristen troslära med teologihistoria 4, 7,5 sp

Kursen är en fördjupningskurs i kristen troslära med fokus på antropologi och dopteologi. Dessa båda temata relateras till filosofiska och bibelteologiska frågeställningar. Nutida försök att låta den klassiska bekännelsen komma i samklang med nutiden studeras.

ST 32 Kristen troslära med teologihistoria 5, 7,5 sp

Denna andra fördjupningskurs i kristen troslära fokuserar på den teologiska utvecklingen under 1900-talet och fram till vår egen tid.

Examensarbeten

EX 39 Examensarbete i exegetisk teologi, 15 sp

Kursens huvudmoment utgörs av att studenten skriver en uppsats i exegetik. På kursen ges undervisning i uppsatsmetodik och exegetisk teori- och metod. I kursen ingår också ett allmänteologiskt seminarium om teologins teori- och metodfrågor av genomgripande slag. Uppsatserna ventileras i seminarieform med studenter som opponenter.

KM 39 Examensarbete i Kyrko- & missionsvetenskap, 15 sp

Kursens huvudmoment utgörs av att studenten skriver en uppsats i Kyrko- & missionsvetenskap. På kursen ges undervisning i uppsatsmetodik och kyrkovetenskaplig teori och metod. I kursen ingår också ett allmänteologiskt seminarium om teologins teori- och metodfrågor av genomgripande slag. Uppsatserna ventileras i seminarieform med studenter som opponenter.

ST 39 Examensarbete i Systematisk teologi, 15 sp

Kursens huvudmoment utgörs av att studenten skriver en uppsats i systematisk teologi. På kursen ges undervisning i uppsatsmetodik och systematiskteologisk teori- och metod. I kursen ingår också ett allmänteologiskt seminarium om teologins teori- och metodfrågor av genomgripande slag. Uppsatserna ventileras i seminarieform med studenter som opponenter.

Övriga kurser

EG 12 Gamla testamentets hebreiska, 15 sp

En kurs som introducerar Gamla testamentets hebreiska där studenten lär sig läsa enklare text på hebreiska med hjälpmedel.

EN 12 Nya testamentets grekiska, 15 sp

Kursen introducerar Nya testamentets grekiska med målet att studenten ska kunna läsa enklare nytestamentlig text med hjälpmedel.

Hebreiska: Läsning ur Gamla testamentet

Denna kurs vänder sig till den som har grundläggande kunskaper i hebreiska (EG 12 eller motsvarande). Kursdeltagarna förbereder inför varje lektionstillfälle ett avsnitt som sedan går igenom detaljerat under lektionen. Kursen innehåller ingen examination utan syftar till att studenten ska underhålla sina kunskaper i hebreiska.

Kursperiod: löpande

Grekiska: Läsning ur Nya testamentet

Denna kurs vänder sig till den som har grundläggande kunskaper i grekiska (EN 12 eller motsvarande). Kursdeltagarna förbereder inför varje lektionstillfälle ett avsnitt som sedan går igenom detaljerat under lektionen. Kursen innehåller ingen examination utan syftar till att studenten ska underhålla sina kunskaper i grekiska.

Kursperiod: löpande

Rekommenderade studiegångar

Nedan följer kursplaneringen termin för termin som garanterar att du som student uppfyller kraven för respektive utbildningsalternativ, nämligen med fördjupning i Exegetik (TUE), Systematisk teologi (TUS), och Missionsvetenskap (TUM).

Progressionen syns i detta förslag genom kurskoderna, där kurser på 1x är grundkurser, på 2x är fortsättningskurser och på 3x är fördjupningskurser. Kurser som är uppsatskurser är x9- kurser.

	Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6
TU E						EX 31, 7,5 KP 24, 7,5 EX 39, 15
TU S	EN 11, 7,5 ST 11, 7,5 KX 12, 7,5 KH 12, 7,5	EG 11, 7,5 RH 11, 7,5 ST 12, 7,5 KX 13, 7,5	EN 21, 15 KM 24, 7,5 ST 24, 7,5	EN 22, 7,5 KP 23, 7,5 KH 21, 7,5 ST 22 7,5	EG 21, 15 EN 23, 7,5 ST 31, 7,5	ST 32, 7,5 KP 24, 7,5 ST 39, 15
TU M					EG 22, 7,5 KM 25, 7,5 EN 23, 7,5 KM 26, 7,5	KM 33, 7,5 KP 24, 7,5 KM 39, 15

Termin 1 infaller hösten 2014, 2016, osv.

Termin 2 infaller våren 2015, 2017, osv.

Termin 3 infaller hösten 2015, 2017, osv.

Termin4 infaller våren 2016, 2018, osv.

Termin 5 infaller hösten 2016, 2018, osv.

Termin 6 infaller våren 2017, 2019, osv

Bilagor:

Utbildningsplaner

Utbildningsplanerna är det övergripande styrdokumentet för all utbildningsverksamhet på Församlingsfakulteten. Tillsammans med kursplanerna ger de allmänna och specifika beskrivningar av mål, innehåll och form för hela utbildningen. På de efterföljande sidorna följer kursplanerna för de olika varianter som *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle* erbjuder.



Församlingsfakulteten
Göteborg

Utbildningsplan TU, 1 år

Utbildningsplan och lokal examensbeskrivning för
Teologisk utbildning för kyrka och samhälle
1-årig variant
(jämförbar med Certificate-examen)
Theological Programme, 1 year.

1. Fastställande

Denna utbildningsplan för *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle* (TU) är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02.

2. Beskrivning av utbildningen

Den ettåriga varianten av *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle* omfattar 60 studiepoäng och är identisk med första årets studier i de två- och treåriga varianterna av TU.

3. Mål

1. Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa översiktliga kunskaper inom ämnesområdet teologi och religionsvetenskap, och
- ha grundläggande kännedom om teologins vetenskapliga grund och dess metoder.

2. Förmåga att tillämpa kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att identifiera teologiska och religiösa fenomen och kritiskt betrakta dem.

3. Förmåga att fälla omdömen och lösa problem

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att lösa en given problemställning med hjälp av relevant material.

4. Förmåga att kommunicera

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att formulera inhämtad kunskap och förmåga i tal och skrift,
- visa förmåga att föra konstruktiva samtal och diskussioner med studenter, lärare, och andra människor utan förkunskap inom ämnesområdet, samt
- visa viss förmåga att ge och ta emot kritik.

5. Självständighet i kunskapsinhämtning

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att med viss självständighet inhämta vidare kunskaper.

4. Omfattning & kurser

För att studenten ska anses ha fullgjort utbildningen krävs följande:
TU 1, 60 sp

5. Examensuppgifter

Då Församlingsfakulteten ännu inte är ackrediterad ges ingen formell examen. Utbildningens upplägg och omfattning är dock utformad så att den ligger i nivå med grundkurser i teologi vid svenska universitet och högskolor och motsvarar certificate-degree internationellt.

6. Övergångsregler och tillgodoräknande

Studenter som studerat enligt tidigare utbildningsplaner vid Församlingsfakulteten kan efter individuell prövning och eventuell komplettering erhålla uppdaterat intyg. Ansökan om tillgodoräknande från andra utbildningsinstitutioner prövas individuellt.

7. Antagning, behörighet och urval

Förkunskapskrav: För tillträde till utbildningen krävs standarbehörighet B1, dvs allmän behörighet samt SvenskaB/Svenska 2B, Samhällskunskap A, Historia A, eller motsvarande kunskaper.

Urval sker enligt följande: Gymnasiebetyg 1/3, Höskoleprov 1/3 samt dokumenterad arbetslivserfarenhet av kyrkligt och teologiskt arbete eller dokumenterad erfarenhet av ideellt församlingsarbete 1/3. Dessutom har redan inskrivna studenter vid Församlingsfakulteten förtur (enligt Höskoleförordningens 7 kap. 17 §).



Församlingsfakulteten
Göteborg

Utbildningsplan TU, 3 år

Utbildningsplan och lokal examensbeskrivning för
Teologisk utbildning för kyrka och samhälle
3-årig variant med fördjupning inom valfritt huvudområde
(jämförbar med Bachelor-examen)
Theological Programme, 3 year.

1. Fastställande

Denna utbildningsplan för *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle* (TU) är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02.

2. Beskrivning av utbildningen

Den treåriga varianten av *Teologisk utbildning för kyrka och samhälle* omfattar 180 studiepoäng och fördjupning i ett av tre olika huvudområden, exegetisk teologi, systematisk teologi eller Kyrko- och Missionsvetenskap omfattande minst 60 sp utöver TU 1.

Utöver denna fördjupning krävs vissa särskilda kurser för den allmänna teologiska orienteringen och kompetensen.

3. Mål

1. Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa goda kunskaper inom ämnesområdet teologi och religionsvetenskap, fördjupade kunskaper i exegetisk teologi, inbegripet kunskaper i grekiska, systematisk teologi, samt kyrko- & missionsvetenskap
- ha kunskap om teologins vetenskapliga grund, dess metoder, i synnerhet exegetiska och systematiska, och
- vara orienterad om aktuella forskningsfrågor.

2. Förmåga att tillämpa kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att självständigt formulera en problemställning, identifiera, samla in, värdera och kritiskt tolka relevant information, och
- inneha nödvändig filologisk, hermeneutisk, historisk, och systematiskt teologisk kompetens för att självständigt arbeta med Bibeln och relatera dess innehåll till dagens kyrka och samhälle.

3. Förmåga att fälla omdömen och lösa problem

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att göra bedömningar av teologiska och religiösa fenomen med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga, konfessionellt teologiska och etiska aspekter.

4. Förmåga att kommunicera

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- ha förmåga att kreativt formulera inhämtad kunskap begripligt i tal och skrift i akademiska och andra sammanhang,
- visa förmåga att föra konstruktiva samtal och diskussioner med människor av olika konfessioner och kompetens, och
- visa förmåga att ge och ta emot konstruktiv kritik.

5. Själständighet i kunskapsinhämtning

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa vilja och förmåga att självständigt inhämta vidare kunskaper och fördjupa sitt kunnande och sin kompetens.

För utbildning med huvudområde exegetisk teologi gäller dessutom

1. Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa fördjupade kunskaper i bibelvetenskap, inbegripet kunskaper i hebreiska, och
- visa fördjupade kunskaper i exegetik, i synnerhet Nya testamentets bruk av Gamla.

2. Förmåga att tillämpa kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att självständigt bedriva exegetiskt arbete med relevans för teologi och församling.

3. Förmåga att fälla omdömen och lösa problem

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att använda exegetiska metoder och tolka bibeltexter.

För utbildning med huvudområde systematisk teologi gäller dessutom

1. Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa fördjupade kunskaper i systematisk teologi.

2. Förmåga att tillämpa kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att självständigt föra systematisk-teologisk argumentation.

3. Förmåga att fälla omdömen och lösa problem

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att göra bedömningar av teologiska och religiösa fenomen utifrån en systematisk-teologisk analys.

För utbildning med huvudområde kyrko- & missionsvetenskap gäller dessutom

1. Kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa fördjupade kunskaper i kyrko- & missionsvetenskap.

2. Förmåga att tillämpa kunskap och förståelse

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- äga förmågan att arbeta i ett internationellt sammanhang.

3. Förmåga att fälla omdömen och lösa problem

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- visa förmåga att göra bedömningar av teologiska och religiösa fenomen med hänsyn till relevanta missionsvetenskapliga, kulturella och konfessionellt teologiska aspekter, och
- identifiera problem i sin egen socio-kulturella kontext och relatera dem till egen teologisk reflektion.

4. Förmåga att kommunicera

Studenten förväntas efter genomgången utbildning

- ha förmåga att formulera inhämtad kunskap begripligt i tal och skrift med betoning på tillämpning i olika kulturella kontexter, och
- visa förmåga att föra konstruktiva samtal och diskussioner med människor av olika konfessioner och kulturer.

4. Omfattning & kurser

För att studenten ska anses ha fullgjort utbildningen krävs följande:

TU 1, 60 sp

TU 2, 60 sp

EN 23, Exegetisk teologi, Nya testamentet: Paulus och breven, fortsättningskurs 2b, 7,5 sp

KP 22, Kyrko- & Missionsvetenskap: Praktisk teologi, fortsättningskurs 1b, 7,5 sp

samt

Fortsättningskurser om minst 30 sp inom huvudområdet

Fördjupningskurs(er) om 30 sp inom huvudområdet

Examensarbete 15 sp i huvudområdet.

OBS för vissa av fördjupningskurserna finns särskilda behörighetskrav, se kursplanerna.

5. Examensuppgifter

Då Församlingsfakulteten ännu inte är ackrediterad ges ingen formell examen. Utbildningens upplägg och omfattning är dock utformad så att den ligger i nivå med kandidatexamina (bachelor-degree) i Sverige och internationellt.

6. Övergångsregler och tillgodoräknande

Studenter som studerat enligt tidigare utbildningsplaner vid Församlingsfakulteten kan efter individuell prövning och eventuell komplettering erhålla uppdaterat intyg. 30 sp från kurser från andra ämnesområden kan ingå i slutbetyget om relevans för utbildningen föreligger.

Ansökan om tillgodoräknande från andra utbildningsinstitutioner prövas individuellt.

7. Antagning, behörighet och urval

Förkunskapskrav: För tillträde till utbildningen krävs standarbehörighet B1, dvs allmän behörighet samt SvenskaB/Svenska 2B, Samhällskunskap A, Historia A, eller motsvarande kunskaper.

Urval sker enligt följande: Gymnasiebetyg 1/3, Högskoleprov 1/3 samt dokumenterad arbetslivserfarenhet av kyrkligt och teologiskt arbete eller dokumenterad erfarenhet av ideellt församlingsarbete 1/3. Dessutom har redan inskrivna studenter vid Församlingsfakulteten förtur (enligt Högskoleförordningens 7 kap. 17 §).

Församlingsfakultetens bibelsynsparagraf

Den bekännelse till Kristus och Skriften som Församlingsfakulteten vill bygga sitt arbete på kommer till uttryck i Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelses portalparagraf:

Stiftelsens ändamål är att, på Bibelns och den evangelisk-lutherska bekännelsens (Konkordiebokens) grund, främja rekrytering och utbildning av Guds ords förkunnare. Detta kan ske genom drivande av ett för alla ungdomar öppet kristet gymnasium och en teologisk institution på akademisk nivå. Verksamheten som bedrivs för att uppnå ändamålet skall bygga på Bibelns Kristusvittnesbörd och på den Bibelsyn som Kristus och apostlarna ger uttryck åt, nämligen:

- att Gud på ett särskilt sätt och en gång för alla har talat genom Bibelns profetiska och apostoliska skrifter. Bibeln, den Heliga Skrift, är Guds eget ord, inspirerat av den Helige Ande.
- att Bibeln och Kristus hör ihop: Kristi person och verk är Bibelns centrum. Det är Bibelns Kristus som kyrkan älskar och tillber.
- att Bibelns ord är Ande och liv. Dess budskap skall förkunnas för att vi genom det ska komma till tro på Jesus Kristus och så få evigt liv.
- att Bibeln är sann i allt den uttalar sig om. Bibelns eget sanningsanspråk är inte begränsat till blott vissa av dess utsagor.
- att Bibeln på ett klart sätt framställer allt vi behöver veta för vår frälsning. Bibeln ensam skall vara regel och norm för kyrkans lära.

Vidare skall stiftelsen i sitt arbete bygga på den övertygelsen att den evangelisk-lutherska bekännelsen (Konkordieboken) är ett förpliktande uttryck för den rätt förståelsen och tolkningen av Bibeln.

EEAAs Core Values

Församlingsfakulteten är ackrediterad av European Evangelical Accreditation Association (EEAA). Som medlem i organisationen tillämpar Församlingsfakulteten EEAAs 11 kärnvärden.

1. Faithful to doctrine

The school's doctrine and teaching is evangelical and Scripture based. - Faculty members should be mature Christians that abide by the school's doctrinal position - The programme has a robust component of Biblical studies.

2. Trusted by the church

The school is in good standing with the evangelical community and networks with evangelical churches and organizations - Faculty and staff members should have a good standing within the national evangelical community at large, be respectable members of a church and exhibit character traits that are worthy of imitation by the student body. - The school is attentive to the needs and expectations of the community it serves - The school works in partnership with the churches in the training of students.

3. Excellent in academics

The school aims at providing educational means that are fit for purpose. - The teaching in the classroom is at an appropriate academic depth. - The school encourages students and faculty to achieve their intellectual potential. - The school trains students to be on-going learners.

4. Operating as community

The school functions as a culturally appropriate learning community. - The school's community is seen as a place where spiritual formation, character and service skills are developed. - The school models cooperation by networking with other theological schools.

5. Integrated in approach

The school's programmes integrate and balance academic quality, spiritual and personal formation and ministry effectiveness. - The school has a variety of learning activities that are fit to achieve varying outcomes. - This balanced approach is modelled in faculty and staff that shall, wherever possible, actively participate in the life and worship of the theological school and show personal involvement in the physical and spiritual welfare of the students and not only the intellectual and academic needs.

6. Aimed at service

The school actively models and promotes servant leadership. - The school should have sound procedures for evaluating the prospective student's commitment to Christian truth, ethics, values and community - The school's programme aims at training graduates who will be able to serve in changing contexts. - The school's programme should aim at fitness for purpose, and generally should include evaluated ministry experience - The schools offers vocational and ministerial guidance to its students and graduates.

7. Focused on outcomes

The activities of the school are inspired by the intended outcomes in the lives of its alumni and the kingdom - The school has a carefully formulated mission statement and strategic plan.

8. Evaluated with integrity

The school has procedures for internal quality assurance. - The school continuously reviews its objectives, programmes, and entire operation. - The school is accurate, transparent and truthful in its public face. - The school's leadership, staff and faculty are accountable.

9. Governed with competency

The school has a clear legal operation, unambiguous governance structures and joint decision making procedures - The school's governing body is free from conflict of interest.

10. Managed efficiently

The school is run by an efficient administration. - The school's staff and faculty are sufficient in number and suitably qualified. - The school's staff and faculty are provided with adequate working conditions. - The school makes provision for on-going training of its staff and faculty. - The school is transparent, accountable and viable in its financial dealings.

11. Effective within context

The school's learning activities, objectives and structure exist in response to its specific context and the needs of its stakeholders. - The school's programme is culturally relevant and appropriately staffed by nationals. - The school fosters a Christian mind and world view that can apply theological knowledge to context.