



## Kursplan, Praktisk teologi 2, med verksamhetsförlagd utbildning & mentoring

Kurskod: KP 24

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Praktisk teologi 2, med verksamhetsförlagd utbildning & mentoring

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Practical theology 2 including internship & mentoring, intermediate course, 7,5 credits

### 1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2017-03-21, att gälla från och med VT 2017.

### 2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle samtliga treåriga varianter. Kursen ger tillsammans med ytterligare minst 22,5 sp i ämnesområdet kyrko- & missionsvetenskap behörighet till studier på fördjupningskurs i ämnesområdet.

### 3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs KP 24, med godkänt betyg, eller motsvarande kunskaper.

### 4. Innehåll

Kursen är en introduktion till kyrkans ämbeten, en introduktion till liturgik med hymnologi, en fördjupning i kyrkans undervisning, samt innehåller verksamhetsförlagd utbildning och mentoring. Ett församlingsbyggarperspektiv genomsyrar de olika delmomenten

#### A. Ämbetsteologi (1 sp)

Momentet ger en introduktion till kyrkans ämbeten i relation till ecklesiologin. Bland annat behandlas det särskilda ämbetet i relation till det allmänna prästadömet.

#### B. Liturgik (2 sp)

Momentet tar upp de liturgiska grundprinciperna, det liturgiska året, det liturgiska rummet, gudstjänstens väsen och de kyrkliga handlingarna, och ger en översiktlig liturghistoria, samt en introduktion till hymnologin.

### **C. Kyrkans undervisning (2 sp)**

Momentet är en fördjupning av homilitiken och kateketiken med ett särskilt fokus på de centrala aspekterna i evangelisk-luthersk förkunnelse på Skriftens grund och undervisning och undervisningens nutida utmaningar. Momentet tar upp predikans syfte, "lag och evangelium" som en hermeneutisk och homiletisk princip, "nådens ordning", och den lutherska kateketiken.

### **D. Verksamhetsförlagd utbildning (2 sp)**

Kursen inkluderar 2 veckors utbildning/praktik i ett kristet sammanhang i Sverige eller utomland där någon form av församlingsplanteringsarbete pågår. Studenten väljer i plats i samråd med den praktikansvarige läraren. Praktiken fullgörs under en handledare, som arbetar i den verksamhet praktiken avser. Studenten ska under denna praktikperiod få mer ansvarsfulla uppgifter än under praktiken i KP 23 och bör bland annat få möjlighet till att förbereda och utföra egna undervisningsmoment.

### **E. Mentorsprogram (0,5 sp)**

Varje student anvisas en mentor, huvudsakligen hämtad från lärarkåren. Fyra samtal á 45 min utspridda över läsåret genomförs och studenten fullgör däremellan inläsning och övning i enlighet med mentorns instruktioner.

## **4.1 Undervisningsformer**

Kursen ges som föreläsningar, seminarier med litteraturstudier, och praktiska övningar. Studenterna skriver papers och referat, som delvis redovisas muntligt och som utgör en del av examinationen.

## **5. Mål**

### **Moment A-C. Ämbetsteologi, liturgik, och kyrkans undervisning**

#### **Kunskap och förståelse**

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna redogöra för några av de viktigaste skillnaderna i synen på kyrkans ämbeten sett ur olika ecklesiologiska/konfessionella perspektiv,
- kunna visa insikt i gudstjänstens mening och väsen och visa viss förtrogenhet med urkyrkans gudstjänst och gudstjänstens utveckling i olika traditioner, redogöra för sångens plats och problemställningar i förhållandet mellan teologi och kyrkomusik, samt
- kunna redogöra för de viktigaste dragen i evangelisk-luthersk predikan och undervisning, förklara vad som skiljer förkunnelse från allt annat tal och identifiera olika former av predikan, beskriva väsentliga skillnader avseende predikans plats, innehåll och form genom kyrkans historia.

#### **Färdighet och förmåga**

Studenten skall efter avslutad kurs

- äga redskap för att kunna förhålla sig sakligt gentemot det man bejakar och det man avvisar,

- ha förmåga att se sambandet mellan trons innehåll och gudstjänstens gestaltning, och kunna identifiera en hymn/psalm/väckelsesång ur historiskt och teologiskt perspektiv, samt
- kunna analysera en predikan och genom den beskriva och analysera några av homiletikens kärnfrågor som förkunnelsen av lag och evangelium, och ha förmåga att tillämpa kunskap i kristen troslära i egen kateketisk undervisning.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten skall efter avslutad kurs

- äga förståelse för att man med andra teologiska ecklesiologiska utgångspunkter än den egna kan komma till ett annat praktiskt teologiskt pastoralt handlande,
- kunna kritiskt granska gudstjänstordningar och vigningshandlingar utifrån principen "lex orandi – lex credendi" och kunna formulera alternativa liturgiska texter eller sammanställa alternativa ordningar, och värdera sin egen traditions sångskatt och sakligt förhålla sig till kristenhetens olika sångtraditioner, samt
- kunna identifiera några av de viktigaste homiletiska och kateketiska problemställningarna för kristen undervisning i nutid, särskilt med hänsyn till byggandet av nya församlingar, och vid läsning av eller lyssnande till predikan kunna ge konstruktiv kritik.

### **Moment D. Verksamhetsförlagd utbildning**

#### **Kunskap och förståelse**

Studenten skall efter avslutad praktik

- äga ökad kännedom om praktisk-teologisk nybrottsarbete med dess inriktning, mål och förutsättningar, samt
- efter egen utövning fått en kunskap vad det innebär att vara delaktig i församlingsbyggande och en självinsikt om den egna förmågan att delta i verksamheten.

#### **Färdighet och förmåga**

Studenten skall efter avslutad praktik

- kunna urskilja några av de problemområden verksamheten brottas med och de utmaningar man står inför,
- ha förmåga att kunna identifiera de bakomliggande orsakerna till verksamhetens problemområden, samt
- ha sakliga tankar om hur man i verksamheten tacklar dessa.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Studenten skall efter avslutad praktik

- visa förmåga att förhålla sig sakligt när personer i verksamheten bedömer problemställningar annorlunda än studenten själv,
- skaffat sig en ökad självinsikt om hur man som person passar in i sådan

verksamhet som praktiken avsett, samt

- fått ökad förståelse för behovet av det teologiska studiet liksom inom vilka områden studenten själv har särskilda behov av fördjupning – och därmed fått en fördjupad studiemotivation.

## Moment E. Mentorsprogram

### Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- ha ökad självkänedom, samt
- ha fördjupade kunskaper i hur ett mentorssamtal kan läggas upp (learning by doing).

### Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att självständigt sätta upp egna mål och handlingsplaner för att uppnå målen, samt
- att hantera egna svagheter och egen styrka i formella och privata relationer.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa en ökad förmåga att reflektera över sin egen person, sin sociala och familjära situation samt de egna studierna, samt
- ha en fördjupad insikt om behovet av sammanhang och relationer där man får råd samt ge och ta emot kritik i svåra och personliga frågor (inse behovet av varaktiga mentorsrelationer).

## 6. Litteratur

Appell, Jakob: "The Preacher as Physician for the Sick in Spirit" i *Feasting in a Famine of the Word: Lutheran Preaching in the Twenty-First Century* (eds. Birkholz, Corzine, Mumme). Eugene: Pickwick Publications, 2016, s. 241-256.

Birgersson, Bengt: *Som stjärnor i Herrens hand: Perspektiv på Ordets ämbete*. Göteborg: Församlingsförlaget, 2011, ca 150 s (vissa delar kan läsas kursivt). Huvudbok i ämbetsteologi.

Giertz, Bo: *Liturgi och väckelse: Herdabrev till Göteborgs stift*. Stockholm: SKDB, 1949.

Jensen, O. J.: *Katekismens teologi*. Oslo: Credo forlag, 1997, s. 11-71.

Martling, Carl-Henrik: *Liturgik. En introduktion*. 2:a uppl. Stockholm: Verbum, 2006.

Pless, John T. *Handling the Word of Truth: Law and Gospel in the Church Today*. Rev. Ed. St. Louis: CPH, 2015.

Sjögren, Per-Olof: *Kyrkans lovsång*. Stockholm: Verbum, 1987. Kursivt utom s. 123-153.

Wislöff, C. F.: *Ordet fra Guds mun*. Oslo: Luther forlag, 1963 (el. senare).

## 7. Examination

Moment A-C examineras genom papers (30 %), muntlig redovisning (30%) och en

salstentamen (40 %). Moment D redovisas genom dagboksanteckningar, en skriftlig rapport, handledarens skriftliga omdöme, samt ett praktikuppföljningssamtal. I moment E lämnar studentens mentor en skriftlig rapport på att han/hon fullgjort mentorprogrammet.

## **8. Betyg**

Slutbetyget baseras på moment A-C. I moment A-C ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala. I moment D-E ges betygen godkänd och icke godkänd. Delmomenten måste vara godkända för att kursen skall bli godkänd.

## **9. Kursutvärdering**

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

## **10. Övrigt**

-