



Kursplan Introduktion till Nya testamentets exegetik

Kurskod: EN 11

Ämnesområde: Exegetisk teologi

Kursens benämning: Introduktion till Nya testamentets exegetik

Kursens nivå: Grundkurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Exegetical Theology New Testament, introductory course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02, reviderad 2013-03-18, 2017-03-21, att gälla från och med HT 2017.

2. Inplacering

Kursen ingår som en delkurs i TU 1, 60 sp och utgör därför ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle, samtliga varianter. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs, utöver grundläggande högskolebehörighet, SvB/Sv2B, Samhällskunskap A, Historia A, betyget skall vara lägst Godkänt eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen består av följande moment:

a) Introduktion till Nya testamentets exegetik (3,5 sp)

- Tidshistoriska aspekter på Nya testamentet
- Allmän kännedom av Nya testamentets innehåll
- Förhållandet mellan judendom och kristendom på Nya testamentets tid
- Orientering i isagogiska och metodologiska frågeställningar
- Översikt över kanonprocessen

b) Exegetiskt arbete, bestående av en närmare genomgång av Mark. 1:1-15 där följande moment beaktas (2 sp)

- Tidshistoriska aspekter samt isagogiska och metodologiska frågeställningar (se ovan punkt a) tillämpas här på ett kort textavsnitt.
- Särskilt redogörs för vem Markus var; var, när och till vem han har skrivit sitt evangelium; kyrkofädernas vittnesbörd om honom; förhållandet mellan Markus och Petrus-traditionen; rubrik och disposition av Markusevangeliet

samt en geografisk översikt över Jesu resor enligt Markusevangeliet.

- Centrala innehållsliga aspekter som tanken på messiashemligheten, Kristus som Guds Son, användningen av Gamla testamentet i Markusevangeliet, Johannes Döparen som Jesu föregångare, Johannes dopverksamhet jämfört med Qumransektens rituella tvagningar, Johannes förkunnelse och omvändelsens dop, Jesu dop som invigning till hans officiella verksamhet och "Guds rike" som ett centralt begrepp i Jesu förkunnelse diskuteras särskilt.

c) Inlämningsuppgifter (2 sp)

- Studenterna övar sig i konsten att skriva en interpretation enligt föreskrifter i särskilt PM.
- Studenterna skriver referat över valda delar av kurslitteraturen som delas ut och diskuteras tillsammans i seminarier under ledning av examinator.

4.1 Undervisnings- och arbetsformer

På kursen ges undervisning i form av föreläsningar och seminarieövningar. En mindre del av föreläsningarna på kursen relaterar till moment a, medan moment b går igenom grundligt. Moment c förutsätter aktivt deltagande från studentens sida.

5. Mål

Studenten skall efter genomgången kurs visa kunskaper om Nya testamentet och ha övat sig i bibelvetenskapligt tänkande och bibelvetenskaplig analys.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten ha en allmän översikt över

- Nya testamentets innehåll i stora drag,
- Nya testamentets teologi med dess centrala tankegångar,
- grundläggande tidshistoriska aspekter på Nya testamentet,
- huvudlinjer och -problem inom nytestamentlig exegetik,
- exegetiska metoder (både traditionella och moderna), samt
- utformningen av Nya testamentets kanon.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna tillämpa givna exegetiska metoder,
- inse vikten av tidshistoriska aspekter för tolkningen av de nytestamentliga skrifterna,
- relatera Nya testamentets bärande huvudtankar till den dåtida omvärlden, samt
- kunna identifiera och klassificera olika sätt att utlägga nytestamentliga texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten

- kritiskt reflektera över sitt eget lärande i förhållande till bibelvetenskapligt tänkande,

- förstå alternativa tolkningar av och förhållningssätt till Bibeln, samt
- visa förmåga att identifiera för- och nackdelar med olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter.

6. Litteratur

Nya testamentet (kursivt: särskilt Joh, Apg, all brevlitteratur).

Bauckham, R. *Jesus and the Eyewitnesses: The Gospels as Eyewitness Testimony*. Grand Rapids: Eerdmans, 2006. (500 s., kursivt)

Carson, D. A. & D. J. Moo. *An Introduction to the New Testament*. 2nd ed. Leicester: Apollos, 2005. (s. 726-741 el. s. 487-500 i 1st ed., 1992)

Hartman, L. "Nyttestamentlig isagogik." S. 15-127, 147-161, 202-249 i *En bok om Nya testamentet*. Utg. av B. Gerhardsson. Lund: LiberLäromedel, 1976 (el. senare).

Jeremias, J. *Jesu liknelser*. Stockholm: Verbum, 1970 (el. senare). Boken finns även i eng. övers.: *Rediscovering the Parables*. London: SCM, 1978.

Laato, T. "Bilderna av judendomen inom nyttestamentlig exegetik - en forskningshistorisk skiss." S. 135-154 i *Nåd och sanning: Församlingsfakulteten 10 år*. Utg. av R. Imberg & T. Johansson. Göteborg: Församlingsförlaget, 2003.

Odeberg, O. *Fariseism och kristendom*. Uppsala: Pro Veritate, 1980. Finns även tillgänglig på internet: <http://www.gammal.lbk.cc/odeberg/Faris.pdf>

Skarsaune, O. *Kristendommens jødiske rødder*. Köpenhamn: Credo, 1996. Alt. valda delar (ca 150 s.) ur den eng. övers.: *In the Shadow of the Temple: Jewish Influences on Early Christianity*. Downers Grove: IVP, 2002.

7. Examination

En salstentamen i slutet av kursen (70% av slutbetyget).

Aktivt deltagande i seminarierna och diskussioner kring inlämningsuppgifter (30% av slutbetyget).

R. Bauckhams bok *Jesus and the Eyewitnesses* (se kurslitteratur ovan) tenteras i form av inlämningsuppgifter.

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-