



Kursplan Jesus och evangelierna

Kurskod: EN 22

Ämnesområde: Exegetisk teologi

Kursens benämning: Jesus och evangelierna

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Jesus and the Gospels, intermediate course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02, reviderad 2013-03-18, att gälla från och med HT 2013.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle 3-årig variant, och ger tillsammans med ytterligare kurser om minst 22,5 sp i ämnesområdet exegetisk teologi, behörighet till fördjupningskurs i exegetisk teologi. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att studenten fullgjort kurserna TU 1, 60 sp och EN 21, 15 sp, båda med godkända betyg.

4. Innehåll

Kursen utgörs av följande fyra moment:

A. Evangelierna (0,5 sp)

Evangelierna studeras ur isagogiska, kulturella och tidshistoriska aspekter. Särskild vikt lägges vid Jesus-orden.

B. Markusevangeliet i stora drag (2,5 sp)

- Markusevangeliet (särskilt kapitel 1-12) går igenom under föreläsningarna.
- Valda delar i Markusevangeliet analyseras och tolkas närmare delvis också utifrån den grekiska grundtexten.
- Tolkningsprocessen relateras först och främst till den gammaltestamentliga bakgrunden och till Jesu eget messianska självmedvetande.

C. Interpretationsövning (1,5 sp)

- Varje deltagare lämnar in en textinterpretation (en skriftlig utläggning av en förutbestämd perikop), som ventileras i seminarieform.

D. Läsning av grekisk text (3 sp)

Matt. 5-7, 25-28 läses på grekiska (ca 25 sidor).

4.1. Undervisnings- och arbetsformer

Studenten förväntas självständigt tillgodogöra sig innehållet i moment a. På kursen ges föreläsningar i huvudsak i anslutning till moment b. I detta sammanhang behandlas särskilt viktiga exegetiska och teologiska frågeställningar särskilt. Undermoment c går varje läst text igenom under lektionstid. Interpretationerna ventileras genom att studenterna opponerar på varandras arbeten.

5. Mål

Studenterna skall tillägna sig grundläggande kunskaper om Nya testamentet och dess omvärld utifrån evangelierna samt öva sig i bibelvetenskaplig argumentation.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten ha

- en mera detaljerad bild av nytestamentlig tidshistoria av vikt för evangelierna,
- fördjupade insikter i Nya testamentets innehåll, särskilt evangelierna,
- översikt över Nya testamentets teologi utifrån Jesu förkunnelse och urkyrkans budskap,
- inblick i Gamla Testamentets betydelse för Jesus och urkyrkan,
- förståelse för olika utgångspunkter och förutsättningar för nytestamentlig exegetik när det gäller tolkningen av evangelierna, samt
- kunskaper i vetenskapligt arbetssätt inom ramen för nytestamentlig exegetik.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna tillämpa olika exegetiska metoder på evangelierna och välja relevant metod utifrån aktuell frågeställning,
- läsa (enkel) nytestamentlig text på grundspråket, utlägga dess huvudinnehåll och använda sekundärlitteratur som hjälpmedel i tolkningsprocessen,
- visa förmåga att tillämpa textkritiska metoder,
- självständigt söka information för att lösa exegetiska problem, samt
- analysera exegetisk argumentation samt kunna förmedla och ta emot konstruktiv kritik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha lärt sig att kritiskt värdera olika metoder och teorier i relation till evangelietext,
- visa förmåga att reflektera över förutsättningar för egna och de andras texttolkningar,
- kunna bedöma olika tolkningar av en given nytestamentlig text, motivera för sin egen ståndpunkt och diskutera den med andra, samt
- reflektera över sitt eget lärande i förhållande till bibelvetenskaplig analys.

6. Litteratur

- Nestle-Aland, *Novum testamentum graece*. 27:e eller 28:e uppl. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993 (el. senare).
- Heikel, I. & A. Fridrichsen, *Grekisk-svensk ordbok till Nya testamentet och de apostoliska fäderna*. Lund: LiberLäromedel, 1976. (Finns även som repro-tryck från Uppsala Universitet, 1996).
- Bailey, K. E. *Through Peasant Eyes*. Grand Rapids: Eerdmans, 1983 (el. senare).
En genomgång av bergspredikan i Matt. 5-7, företrädesvis
- Laato, T *Följ mig: Pastoral perspektiv i bergspredikan*. Församlingsfakultetens skriftserie 10. Göteborg: Församlingsförlaget, 2011.

Referenslitteratur

- Blomqvist, J. & P. O. Jastrup. *Grekisk grammatik*. 2:a uppl. Odense: Akademisk forlag, 1992.
- Stein, R. H. *Mark*. BECNT. Grand Rapids: Baker, 2008.
(Föreläsningarna i Markusevangeliet ersätter boken).

7. Examination

Moment A och B examineras genom salstentamen (40% av slutbetyget). Moment C examineras genom en inlämningsuppgift samt deltagande i seminariediskussioner kring dessa (20% av slutbetyget). Moment D examineras genom salstentamen (40% av slutbetyget).

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-