



## Kursplan Paulus och breven

Kurskod: EN 23

Ämnesområde: Exegetisk teologi

Kursens benämning: Paulus och breven

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Exegetical Theology The Epistles, intermediate course, 7,5 credits

### 1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02, reviderad 2013-03-18 att gälla från och med HT 2013.

### 2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle 3-årig variant, och ger tillsammans med ytterligare kurser om minst 22,5 sp i ämnesområdet exegetisk teologi behörighet till fördjupningskurs i exegetisk teologi. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

### 3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på kursen EN 22, 7,5 sp, eller motsvarande kunskaper.

### 4. Innehåll

#### A. Fördjupning i Nya testamentet enligt följande: (1,5 sp)

- Paulus syn på rättfärdiggörelsen, inklusive diskussionen om antropologin och "the New Perspective"
- Den fornkyrkliga utläggningen av Skriften

#### B. Genomgång av Romarbrevet i stora drag (3 sp)

- Kursen genomgår Nya testamentets "huvudbrev", Romarbrevet (särskilt kapitel 1- 8).
- Valda delar i Romarbrevet analyseras och tolkas närmare utifrån den grekiska grundtexten.
- Tolkningsprocessen relateras framför allt till Paulus fariseiska bakgrund och hans förklaring av Gamla Testamentet.
- Som utgångspunkt anförs Paulus presentation av innehållet i evangeliet (1:2-4) och hans redogörelse för "Guds rättfärdighet" (1:16-17).

- Argumentationen i Romarbrevet jämförs delvis med bevisföringen i de andra paulinska breven och även med den övriga nytestamentliga brevlitteraturen.

### **C. Läsning av nytestamentlig text (3 sp)**

Rom 1–8 läses på grekiska (ca 20 sidor).

#### **4.1 Undervisnings- och arbetsformer**

På kursen ges föreläsningar till moment b. Moment a läses i huvudsak in självständigt, men flera anknytningar från moment b, samt vissa särskilda aspekter tas up i föreläsningarna. Varje student förbereder sig inför lektionerna i moment c, där anvisat avsnitt går igenom språkligt. Aktiv närvaro förutsätts för moment c.

### **5. Mål**

Kursen ger en fördjupad orientering i bibelvetenskap. Studenterna skall tillägna sig grundläggande kunskaper om Nya testamentet och dess omvärld utifrån brevlitteraturen samt öva sig i bibelvetenskaplig argumentation.

#### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs skall studenten ha

- en mera detaljerad bild av nytestamentlig tidshistoria av vikt för brevlitteraturen,
- fördjupade insikter i Nya testamentets innehåll, särskilt brevlitteraturen,
- översikt över Nya testamentets teologi utifrån apostolisk förkunnelse,
- inblick i Gamla Testamentets betydelse för apostlarnas bibeltolkning,
- förståelse för olika utgångspunkter och förutsättningar för nytestamentlig exegetik när det gäller tolkningen av brevlitteraturen, samt
- tillräckliga kunskaper i vetenskapligt arbetssätt inom ramen för nytestamentlig exegetik.

#### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna tillämpa olika exegetiska metoder på nytestamentliga brevtexter och välja relevant metod utifrån aktuell frågeställning,
- läsa mer komplicerad nytestamentlig text på grundspråket,
- utlägga en given texts bärande tankar i relation till Nya testamentets huvudinnehåll,
- självständigt söka och använda sekundär litteratur som hjälpmedel i tolkningsprocessen, samt
- kunna delta i bibelvetenskaplig diskussion och argumentation.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha lärt sig att kritiskt värdera olika teorier och metoder i relation till brevtext,
- visa förmåga att reflektera över förutsättningar för egna och de andras texttolkningar,

- kunna bedöma olika tolkningar av en given nytestamentlig text, motivera sin egen ståndpunkt och diskutera den med andra, samt
- reflektera över sitt eget lärande i förhållande till bibelvetenskaplig analys.

## 6. Litteratur

- Nestle-Aland, *Novum testamentum graece*. 27:e eller 28:e uppl. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993 (el. senare).
- Heikel, I. & A. Fridrichsen, *Grekisk-svensk ordbok till Nya testamentet och de apostoliska fäderna*. Lund: LiberLäromedel, 1976. (Finns även som repro-tryck från Uppsala Universitet, 1996).
- Blomqvist, J. & P. O. Jastrup. *Grekisk grammatik*. 2:a uppl. Odense: Akademisk forlag, 1992.
- Laato, T. *Paulus und das Judentum: Anthropologische Erwägungen*. Åbo: Åbo Academy Press, 1991. (s. 137-182: Röm 7,14-25). Finns även på engelska: *Paul and Judaism: An Anthropological Approach*. Atlanta: Scholars Press, 1995. (s. 109-145)
- Longenecker, R. N. *Biblical Exegesis in the Apostolic Period*. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.
- Moo, D. J. *The Epistle to the Romans*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans, 1996. (Föreläsningarna i Romarbrevet ersätter boken).
- Seifrid, M. *Christ, Our Righteousness: Paul's Theology of Justification*. Leicester: Apollos, 2000.
- Westerholm, S. "The 'New Perspective' at Twenty-Five." S. 1-38 i *Justification and Variegated Nomism: Volume 2: The Paradoxes of Paul*. Utg. av D. A. Carson, P. T. O'Brien, and M. A. Seifrid. Tübingen: Mohr (Siebeck)/Grand Rapids: Baker, 2004.

## 7. Examination

Kursen examineras genom två salstentamina, dels en avseende moment A och B (utgör 60% av slutbetyget), dels en avseende moment C (40% av slutbetyget).

## 8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

## 9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

## 10. Övrigt

-