



Kursplan Bibelteologi

Kurskod: EX 21

Ämnesområde: Exegetisk teologi

Kursens benämning: Bibelteologi

Kursens nivå: Föreläsningkurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Biblical Theology, intermediate course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Föreläsningsskolefakultetens samrådsgrupp 2008-09-09, reviderad 2013-03-18, att gälla från och med HT 2013.

2. Inplacering

Kursen är en föreläsningkurs inom ämnesområdet exegetisk teologi. Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle med diakonal inriktning (TUD), men kan också läsas som fristående kurs och ingå i TU, 3-årig variant.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända betyg på TU 1, 60 sp eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen innehåller en allmän översikt över teologin i Bibeln, varvid den frälsningshistoriska aspekten särskilt lyfts fram. Kursen ger också en orientering om bibelteologins metodfrågor och dess relation till exegetisk respektive systematiskt-teologiskt arbete.

Bibels "metaberättelse", den frälsningshistoriska linjen från skapelse till nyskapelse, skissas ur övergripande perspektiv. Framställningen kompletteras genom tematiska föreläsningar i anslutning till metaberättelsen, som t.ex. "säd", "Guds rike", "landet", "Jerusalem" m.fl.

Olika framställningar av Exodus som typos eller modell för senare tiders skeenden behandlas. Frågan om vem och vad som kan göra anspråk på att uppleva ett nytt exodus diskuteras.

Mönstret med profetia – uppfyllelse och frågan om dubbelbottnade profetior behandlas.

Den typologiska skriftutläggningen presenteras i några olika varianter och relateras till andra utläggnings- och tolkningstraditioner.

Exegetikens arbete med en historisk förståelse av respektive perikop eller tema relateras till andra paradig. Kopplingen mellan den historiska betydelsen och den nutida poängteras och problematiseras.

Frågan om Gamla testamentets relation till Nya står i centrum och flera exempel på nytestamentlig tolkning av Gamla testamentet tas fram och problematiseras. Frågan om vad som ligger i beteckningarna "Gamla" och "Nya" relateras till senare tiders trender med alternativ terminologi som "den hebreiska bibeln" eller "första och andra testamentet".

4.1 Undervisnings- och arbetsformer

På kursen ges undervisning i föreläsningsform i anslutning till delar av kurslitteraturen. Varje student erhåller ett särskilt tema för eget studium som presenteras muntligt och skriftligt.

5. Mål

Studenten skall efter genomgången kurs ha kännedom om Bibelns innehåll i stora drag.

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa kunskaper i Bibelns metaberättelse,
- kunna redogöra för bibelteologins plats i den teologiska reflektionen,
- ha kunskaper i teologisk hermeneutik,
- kunna redogöra för de viktigaste alternativa synsätten när det gäller relationen mellan Gamla och Nya testamentet, samt
- kunna redogöra för den klassiska typologiska skriftutläggningen och relatera den till nutida exegetisk och bibelteologisk forskning.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att tolka bibeltexter teologiskt och relatera dem till teologiskt och kyrkligt arbete,
- identifiera hermeneutiska förutsättningar för teologiska tolkningar av bibeltexter, samt
- visa förmåga att resonera bibelteologiskt kring ett givet tema.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- reflektera över förutsättningar för egna tolkningar av Bibeln
- visa förmåga att förstå andra utgångspunkter som påverkar bibeltolkningen än de egna, samt
- visa förmåga att analysera och reflektera över sitt eget lärande

6. Litteratur

Hafeman, S. J. & P. R. House, red. *Central Themes in Biblical Theology: Mapping Unity in Diversity*. Grand Rapids: Baker, 2007. (300 s.)

Stuhlmacher, P. *How to do Biblical Theology*. Eugene: Pickwick, 1995. (90 s.)

Vangemeren, W. *The Progress of Redemption: The Story of Salvation from Creation to the New Jerusalem*. Grand Rapids: Baker, 2000. (474 s.)

7. Examination

Kursen examineras genom två paperuppgifter som också redovisas muntligt inför övriga studenter (30% av betyget), samt genom en salstentamen (70%).

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-