



Kursplan Kyrkohistoria 1 med religionssociologi

Kurskod: KH 12

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Kyrkohistoria 1 med religionssociologi

Kursens nivå: Grundkurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Church history, introductory course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2014-09-01, reviderad 2017-03-21, att gälla från och med HT 2017.

2. Inplacering

Kursen ingår som en delkurs i TU 1, 60 sp och utgör därför ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle, samtliga varianter. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs, utöver grundläggande högskolebehörighet, SvB/Sv2B, Samhällskunskap A, Historia A, betyget skall vara lägst Godkänt eller motsvarande.

4. Innehåll

A. Allmän kyrkohistoria, inklusive missionshistoria (4 sp)

Här ges en översikt över den allmänna kyrkohistorien, från kristendomens framväxt i romarriket fram till det utgående 1900-talet. I detta sammanhang ges särskild uppmärksamhet åt den missionshistoriska utvecklingen.

Vid framställningen behandlas bl a kronologiska, geografiska och tematiska perspektiv.

Särskild vikt läggs vid de stora utvecklingslinjerna: från förföljd minoritet till statsreligion i romarriket – framväxten av den konstantinska syntesen resp. dess sammanbrott – utvecklingen till olika konfessioner – samspel resp. konflikt mellan kyrka och stat.

Vid framställningen behandlas bl a sociala, kulturella och politiska faktorer.

B. Svensk kyrkohistoria (1,5 sp)

Här ges en översikt av den svenska kyrkohistoriska utvecklingen, från den förkristna perioden via kristnande av Sverige via reformationen fram till läget vid slutet av 1900-talet.

Särskilt lyfts fram: den medeltida syntesen – reformationen – hur ortodoxin formar landet men hur utvecklingen sedan leder till enhetskyrkans uppsplittring och en tilltagande pluralism samt avvecklingen av enhetskyrkan vid 1900-talets slut.

C. Metodfrågor (0,5 sp)

En introducerande framställning av viktiga historiska metodfrågor ges i seminarieform med hjälp av ett paper.

D. Religionssociologi (1,5 sp)

Momentet ger en översiktlig introduktion till religionssociologin. Olika arbetssätt och grundläggande inblick i forskningsläget ges.

4.1 Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen ges genom

- föreläsningar över delar av kurslitteraturen
- seminarier, som bl a behandlar historiska metodfrågor
- muntliga redovisningar av eleverna
- hemuppgifter som redovisas skriftligt

5. Mål

Moment A-C. Kyrkohistoria och missionshistoria

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs

- ha en grundläggande kunskap om viktiga utvecklingslinjer och samband i missions- resp. kyrkohistorien (allmän resp. svensk),
- ha en grundläggande insikt i samspelet mellan den kristna kyrkans utveckling och sociala – politiska – kulturella faktorer,
- kunna förstå hur den nutida konfessionella strukturen vuxit fram, samt
- ha en grundläggande insikt i historisk metod.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna anlägga bl a kronologiska, geografiska och konfessionella perspektiv på utvecklingen inom missions- resp. kyrkohistoria,
- kunna sätta in den grundläggande kyrkohistoriska utvecklingen i olika tematiska perspektiv – läroutveckling (dogmhistoria), kyrklig praxis, kultur, juridisdiktation etc,
- kunna identifiera viktiga personligheter i missions- resp. kyrkohistoria och sätta in dem i deras kontext,
- kunna se samband mellan olika teologiska och kyrkliga ställningstaganden resp. bibeltolkning, bakgrund, kyrkotillhörighet etc., samt
- kunna tillämpa grundläggande historiska metoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna analysera och värdera viktiga missions- och kyrkohistoriska utvecklingslinjer,
- kunna problematisera viktiga kyrkohistoriska texter utifrån vissa grundläggande kontextuella perspektiv (konfession, samhällsförhållanden etc), samt
- reflektera över sitt eget lärande och medvetande om kyrkohistoriska skeenden.

Moment D: Religionssociologi

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- redogöra för grundläggande drag i religionssociologi som kunskapsområde och forskningsämne, samt
- ge exempel på hur religionssociologin kan belysa viktiga skeenden i förfluten tid resp. nutid.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- tillämpa en given religionssociologisk metod på ett givet material, samt
- identifiera religionssociologisk argumentation i olika texter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- relatera den egna bakgrunden i religiöst hänseende till nutida ställningsstaganden i etiska och teologiska frågor.

6. Litteratur

Moment A-C: Kyrkohistoria och missionshistoria

Berntsson, Martin, Bertil Nilsson och Cecilia Wejryd. *Kyrka i Sverige: Introduktion till svensk kyrkohistoria*. Skellefteå: Artos & Norma, 2012. (360 s.)

Hill, Jonathan, m.fl. *Den kristna kyrkans historia*. Örebro: Libris, 2008. (vissa delar kursivt)

Imberg, Rune. Paper om historisk metod. (5 s.)

Moment D: Religionssociologi

Gustavsson, G. *Tro, samfund och samhälle: Sociologiska perspektiv*. Örebro: Libris, 1997. (kap I-V, X, ca 100 s.)

Stark, R. *The Triumph of Christianity*. New York: HarperOne, 2011. (kap 1, 3-10, 12-14, 16, 20-22)

7. Examination

Kurslitteraturen examineras på följande sätt:

- Salsskrivning som tar upp den större delen av kursinnehållet (50%)
- Muntlig redovisning som behandlar ett specifikt tema från litteraturen (20%)
- En eller två hemuppgifter som tar upp vissa delar av kurslitteraturen (30%)

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-