



Kursplan Missionsvetenskap 1

Kurskod: KM 24

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Missionsvetenskap 1

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Mission studies 1, intermediate course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2015-09-07, att gälla från och med HT 2015.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle samtliga treåriga varianter.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända betyg på TU 1, 60 sp, eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i missionshistoria och missionsteologi. I kursen ingår också verksamhetsförlagd utbildning och mentoring.

A. Missionshistoria (2,5 sp)

Inledningsvis ges en översiktlig framställning av missionshistorien. Därefter ges en fördjupning av kyrkohistorien där de missionshistoriska perspektiven betonas.

B. Missionsteologi (3,5 sp)

Missionstanken i Bibeln studeras mer ingående och det bibliska mönstret för uppdraget att förkunna evangeliet till jordens yttersta gräns lyfts fram.

C. Verksamhetsförlagd utbildning (1 sp)

Kursen inkluderar 0,5 veckas utbildning/praktik i en församling, kristen skola, missionsorganisation (inre eller yttre mission, radiomission mm), kristen kursgård eller annan lämplig kristen verksamhet, som studenten väljer i samråd med den praktikansvarige läraren och som fullgörs under en handledare, som arbetar i den verksamhet praktiken avser. Momentet samordnas med motsvarande moment i KP 23.

D. Mentorsprogram (0,5 sp)

Varje student anvisas en mentor, huvudsakligen hämtad från lärarkåren. Fyra samtal á 45 min utspridda över läsåret genomförs och studenten fullgör däremellan inläsning och övning i enlighet med mentors instruktioner.

4.1 Undervisningsformer

I momenten A och B ges föreläsningar som placerar in de olika momenten i större sammanhang. Vissa delar av kunskaperna bearbetas i form av gruppövningar och seminariediskussioner.

5. Mål

Moment A-B. Missionshistoria och missionsteologi

Studenten skall efter avslutad kurs visa ett integrerat och välgrundat förhållningssätt i fråga om mission, samt uppvisa goda kunskaper i missionshistoria och missionsteologi och kunna analysera viktiga mönster och strukturer inom dessa.

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs

- vara orienterad i huvuddragen i den missionshistoriska utvecklingen,
- kunna anlägga kronologiska – konfessionella – geografiska – sociala perspektiv på missionshistorien,
- kunna beskriva hur missionstanken förändrats över tid,
- visa fördjupade kunskaper i den bibelteologiska grunden för mission utifrån Gamla och Nya testamentet,
- kunna redogöra för paulinskt missionsstrategiskt tänkande och agerande, samt
- kunna redogöra för grunddragen i missionsteologins historia.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs

- visa förmåga att analysera och problematisera relationen mellan kristen mission och andra värderingar under olika epoker och i olika konfessionella och geografiska sammanhang,
- visa förmåga att analysera sambandet mellan missionsstrategi och den faktiska utformningen av missionsarbetet, samt
- visa förmåga att argumentera för olika missionsteologiska ställningstaganden utifrån en bibelteologisk analys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs

- reflektera över sitt eget förhållningssätt till missionerande och evangeliserande arbete, samt
- reflektera över hur synen på mission har varierat både internt i diverse kristna sammanhang (t ex i skilda kristna konfessioner, i kristna nationalstater) och externt (i förkoloniala, koloniala, postkoloniala miljöer, i välvilliga resp. mot

kristendomen fientliga miljöer) med beaktande av bl a sociala perspektiv, samt

- utifrån sina fördjupade insikter i Gamla respektive Nya testamentets missionsteologi kunna identifiera Bibelns övergripande missionsplan och självständigt reflektera över den.

Moment C. Verksamhetsförlagd utbildning

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad praktik

- äga kännedom om en praktisk-teologisk verksamhet med dess inriktning, mål och förutsättningar, samt
- efter viss egen utövning fått en kunskap vad det innebär att vara delaktig i verksamheten och en självinsikt om den egna förmågan att delta i verksamheten och därmed fått redskap för processen med frågan om den egna kallelsen.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad praktik

- kunna urskilja några av de problemområden verksamheten brottas med och de utmaningar man står inför,
- ha viss förmåga att kunna identifiera de bakomliggande orsakerna till verksamhetens problemområden, samt
- ha sakliga tankar om hur man i verksamheten hanterar dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad praktik

- visa förmåga att förhålla sig sakligt när personer i verksamheten bedömer problemställningar annorlunda än studenten själv,
- skaffat sig en ökad självinsikt om hur man som person passar in i sådan verksamhet som praktiken avsett, samt fått ökad förståelse för behovet av det teologiska studiet liksom inom vilka områden studenten själv har särskilda behov av fördjupning – och alltså fått en fördjupad studiemotivation.

Moment D. Mentorsprogram

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- ha ökad självkännedom, samt
- ha kunskaper i hur ett mentorssamtal kan läggas upp (learning by doing).

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att under handledning sätta upp egna mål och handlingsplaner

för att uppnå målen, samt

- att hantera egna svagheter och egen styrka i formella och privata relationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att reflektera över sin egen person, sin sociala och familjära situation samt de egna studierna, samt
- inse behovet av sammanhang och relationer där man får råd samt ge och ta emot kritik i svåra och personliga frågor (inse behovet av varaktiga mentorsrelationer).

6. Litteratur

Moment A

Berentsen, J.-M., T. Engelsviken & K. Jørgensen. *Missiologi idag*. Oslo:

Universitetsforlaget, 1994 (el. senare). (s. 79 – 170)

Hastings, Adrian (red.). *A World History of Christianity*. Grand Rapids: Eerdmans,

2000 (el. senare). (ej s. 119-146, 238-327, 440-507)

Moment B

Berentsen, J.-M., T. Engelsviken & K. Jørgensen. *Missiologi idag*. Oslo:

Universitetsforlaget, 1994 (el. senare). (s. 262-274)

Köstenberger, Andreas J. & Peter T. O'Brien. *Salvation to the Ends of the Earth: A Biblical Theology of Mission*. Leicester: Apollos, 2001. (i urval)

Schnabel, Eckhard J. *Paul the Missionary – Realities, Strategies and Methods*. Westmont, Illinois: Inter-Varsity Press, 2008. (i urval)

7. Examination

Moment A examineras genom två papers.

Moment B examineras genom salsskrivning.

Moment C redovisas genom dagboksanteckningar, en skriftlig rapport, handledarens skriftliga omdöme, samt ett praktikuppföljningssamtal.

8. Betyg

Slutbetyget baseras på moment A (1/3) och B (2/3). I moment A-B ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala. I moment C-D ges betygen godkänd eller icke godkänd. Delmomenten måste vara godkända för att kursen skall bli godkänd.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-