



Kursplan Missionsvetenskap 3: Missionspraxis och fältstudium

Kurskod: KM 26

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Missionsvetenskap 3: Missionspraxis och fältstudium

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Mission studies 3: Mission practice and field study, intermediate course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2016-05-30, att gälla från och med HT 2016.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle med fördjupning i Kyrko- & missionsvetenskap. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs fortsättningskurser om 15 sp i missionsvetenskap, samtliga med godkända betyg, eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen ger inledningsvis fördjupade kunskaper i missionspraxis och innehåller därefter ett fältstudium på 2 veckor (som under speciella förhållanden kan ersättas av en läskurs).

A. Missionspraxis (4,5 sp)

I anslutning till det valda fältstudiet (se 4.B) väljer examinator i samråd med resp. student kurslitteratur som är relaterad till praktikveckorna. Syftet med litteraturen är att ge religiösa, historiska, kulturella och sociala perspektiv på det land / det område / den organisation där fältstudiet bedrivs.

B. Fältstudium (alt. Läskurs) (3 sp)

Under två veckor gör studenterna ett fältstudium på lämplig ort / inom lämplig organisation, inom eller utom Sverige, som beslutas i samråd mellan examinator och student.

Vid svårigheter att arrangera ett sådant fältstudium, kan momentet ersättas med en läskurs som ska ge fördjupade perspektiv på moment 4 A.

4.1 Undervisningsformer

I moment A förekommer föreläsningar och gruppsamtal som skapar en förståelse hos studenterna för de miljöer där de kommer att vistas under fältstudiet, där bland annat religiösa, historiska, kulturella och sociala perspektiv fokuseras.

Moment B utgörs av fältstudiet i sig där lokal handledare på plats är en viktig resursperson. (Under speciella omständigheter, vid svårigheter att anordna ett lämpligt fältstudium, kan detta ersättas av en läskurs.)

Kursen avslutas med skriftlig redovisning och gruppsamtal om det genomgångna fältstudiet.

5. Mål

Studenten skall efter genomgången kurs på ett reflekterat sätt kunna analysera sitt fältstudium, beskriva både vad som utfallit väl och mindre väl, redovisa lärdomar av studiet och ge förslag på hur man i framtiden skulle kunna planera för ett lyckat fältstudium i en liknande situation.

Moment A.

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad delkurs

- ha en grundläggande förståelse för den miljö där fältstudiet kommer att bedrivas,
- kunna förstå vilka svårigheter som man kan räkna med att möta när man som anställd eller frivilligarbetare arbetar i den kulturella kontext där fältstudiet ska genomföras, samt
- kunna redovisa några övergripande perspektiv i den valda kurslitteraturen.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad delkurs

- kunna beskriva och ge en övergripande analys av den miljö där fältstudiet ska bedrivas,
- kunna anlägga bland annat religiösa, historiska, kulturella, sociala perspektiv på denna miljö, samt
- kunna beskriva de utmaningar, svårigheter och möjligheter som man förväntas möta i den valda kontexten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad delkurs

- kunna reflektera över den miljö där fältstudiet ska bedrivas, samt
- kunna resonera kring den valda litteraturen, bland annat i vad mån den förefaller vara till hjälp i förberedelserna för fältstudiet.

Moment B.

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs

- ha en grundläggande insikt i vad det kan innebära att arbeta i den miljö där fältstudiet bedrivits, inklusive vilka svårigheter och möjligheter som möter anställda och frivilligarbetare.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna analysera den miljö där fältstudiet bedrivits,
- vid sin utvärdering kunna anlägga bland annat religiösa, historiska, kulturella, sociala perspektiv på denna miljö, samt
- kunna utvärdera de utmaningar, svårigheter och möjligheter som mötte i den valda kontexten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna reflektera över hur utfallet blev av fältstudiet, samt
- kunna visa hur och på vilket sätt den valda litteraturen varit till hjälp att belysa den problematik som mötte vid fältstudiet.

Vid ev. litteraturkurs

Om det inte är möjligt att bedriva något fältstudium, erbjuds studenten i stället att ersätta detta med en litteraturkurs. Denna ska då innehålla en fördjupning av föregående litteraturstudium.

6. Litteratur

Litteraturen i 4.A väljs av examinator i samråd med resp. student med koppling till det planerade fältstudiet (normalt sett 500 – 700 sidor).

I första hand ska litteraturen ta upp religiösa – historiska – kulturella – sociala perspektiv på det land / den region / den organisation där fältstudiet ska bedrivas.

Litteraturen i ev. läskurs (4.B) väljs också av examinator i samråd med resp. student (normalt sett 300 – 500 sidor).

7. Examination

Moment A examineras genom ett paper.

Moment B examineras genom dagboksanteckningar, en skriftlig rapport, handledarens skriftliga omdöme samt ett uppföljningssamtal om fältstudiet. – En ev. läskurs examineras på liknande sätt som moment A genom ett paper.

8. Betyg

Slutbetyget baseras på moment A, där graderade betyg ges enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala. I moment B (fältstudium) ges betygen godkänd resp. icke godkänd.

Ev. läskurs i 4.B behandlas på samma sätt som kurslitteraturen i moment 4.A. I så fall värderas moment A som 60 % och moment B som 40%.

Båda delmomenten måste vara godkända för att kursen skall räknas som godkänd.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-