



## Kursplan Missionsvetenskap 4: Global mission, diakoni och bistånd, identitet

Kurskod: KM 33

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Missionsvetenskap 4: Global mission, diakoni och bistånd, identitet

Kursens nivå: Fördjupningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Mission studies 4: Global mission, diaconal ministry and humanitarian aid, identity, advanced course, 7,5 credits

### 1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2016-05-30, att gälla från och med HT 2016.

### 2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle med fördjupning i missionsvetenskap. Denna kurs ger behörighet till kursen Examensarbete i kyrko- & missionsvetenskap KM 39. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

### 3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända fortsättningskurser om minst 22,5 sp inom området kyrko- och missionsvetenskap, eller motsvarande kunskaper.

### 4. Innehåll

Kursen behandlar inledningsvis global mission, därefter diakoni och bistånd samt avslutningsvis frågan om identitet i kyrka och mission.

#### A. Global mission (4 sp)

Den första delkursen tar upp global mission ur flera olika perspektiv.

Inledningsvis beskrivs den globala missionen som en *fortsättning av urkyrkans missionsverksamhet* som den är skildrad i Apostlagärningarna.

Därefter behandlas global mission ur ett bland annat ett *förändringsperspektiv* där t ex globalisering, demografiska förändringar, framväxten av postmodernismen och en rad andra faktorer på ett radikalt sätt har förändrat missionens förutsättningar och möjligheter att verka. I detta sammanhang belyses särskilt mission bland muslimer. Avslutningsvis fokuseras *missionärens roll* i den förändrade globala missionen, där missionärens personliga förutsättningar, kompetens och läggning men även

civilstånd kommer att påverka och prägla insatserna.

## **B. Diakoni och bistånd (2 sp)**

I den andra delkursen behandlas två viktiga missionala element, diakoni och bistånd, som är viktiga att praktisera men som, även om de är närbesläktade, inte är identiska element.

## **C. Identitet i kyrka och mission (1,5 sp)**

I den avslutande delkursen behandlas viktiga teologiska identitetsfrågor. Den globala missionen och den moderna ekumeniken gör det nödvändigt att identifiera hur olika kyrkor och kyrkogrupeer ser på sig själva och på andra kyrkor, men också på religionsdialog.

### **4.1 Undervisningsformer**

I samtliga tre delmoment förekommer föreläsningar och seminarier där kurslitteraturen behandlas och de aktualiserade problemställningarna ventileras. Kursen redovisas med hjälp av hemuppgifter och skriftlig redovisning samt i seminarieform.

## **5. Mål**

Studenten skall efter genomgången kurs på ett reflekterat sätt kunna diskutera de olika problemområden som aktualiserats i kursen.

### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- se kopplingen mellan dagens mission och missionen på apostlarnas tid,
- kunna identifiera viktiga element i dagens globala mission,
- känna till hur man kan kontextuellt reflektera kring muslimmission i dag,
- kunna beskriva skillnaden mellan diakoni och mission, samt
- känna till hur man inom viktiga kyrkor / kyrkogrupeer har reflekterat kring kyrka, mission, ekumenik och religionsdialog.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- kunna analysera den kontext i vilken dagens missionsinsatser görs / behöver göras,
- kunna beskriva de utmaningar och möjligheter som möter i en tid där missionen hela tiden rör sig i en global kontext,
- kunna beskriva hur en mission bland muslimer, sedd ur ett kontextuellt perspektiv, kan se ut,
- kunna beskriva hur diakoni och bistånd på ett lämpligt sätt kan interagera i ett missionalt perspektiv, samt

- beskriva hur några viktiga kyrkor / kyrkogrupperingar ser på sin egen identitet och relationen till andra kyrkor och andra religioner.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna reflektera över kristen mission idag som en fortsättning av apostlarnas verksamhet,
- kunna utvärdera olika sätt att reflektera kring och praktisera mission ur ett globalt perspektiv,
- kunna reflektera kring olika sätt att idag bedriva mission bland muslimer,
- kunna bedöma olika sätt att tolka och praktisera diakoni och bistånd ur ett missionsperspektiv, samt
- kunna analysera och utvärdera olika kyrkliga ställningstaganden som rör kyrka, mission, ekumenik och religionsdialog.

## 6. Litteratur

### Moment A

Hiebert, Paul G. *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids : Baker Academic 1985. (s. 285 – 298)

Parshall, Phil. *Muslim Evangelism*. Waynesboro: Gabriel Publishing 2003. (valda delar)

Pocock, Michael, Van Rheenen, Gailyn, Mc Connell, Douglas. *The Changing Face of World Missions; Engaging Contemporary Issues and Trends*. Grand Rapids : Baker Academic 2005. (s. 9-208)

Steffen, Tom och Douglas, Lois McKinney. *Encountering Missionary Life and Work: Preparing for Intercultural Ministry*. Grand Rapids: Baker Academic 2008 (s. 30-294)

### Moment B

Kirk, Andre. *Vad är mission? En teologisk undersökning*. Örebro: Libris (s. 67-86, 108-249)

### Moment C

Dokument från Andra Vatikankonciliet, Lutherska Världsförbundet, Kyrkornas Världsråd och Lausannerörelsen:

- Folkens ljus (Lumen Gentium), 1964  
[http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/va-t-ii\\_const\\_19641121\\_lumen-gentium\\_en.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/va-t-ii_const_19641121_lumen-gentium_en.html)
- Leuenberg-konkordien  
<http://www.leuenberg.net/leuenberg-agreement>
- Limadokumentet

<https://www.oikoumene.org/en/resources/documents/commissions/faith-and-order/i-unity-the-church-and-its-mission/baptism-eucharist-and-ministry-faith-and-order-paper-no-111-the-lima-text>

- Lausannedeklarationen  
<http://www.lausanne.org/lausanne-1974/lausanne-covenant.html>
- Manilamanifestet  
<http://jmem.ch/base/wp-content/uploads/2010/04/ywam-manila-manifesto.pdf>

## **7. Examination**

Moment A, B och C examineras genom muntlig redovisning inför klassen samt hemuppgifter.

## **8. Betyg**

Slutbetyget baseras på moment A-C, där graderade betyg ges enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala. Moment A bedöms som 50 %, B som 30 % och C som 20 %.

## **9. Kursutvärdering**

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

## **10. Övrigt**

-