



Kursplan, Praktisk teologi 1, med verksamhetsförlagd utbildning

Kurskod: KP 23

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Praktisk teologi 1, med verksamhetsförlagd utbildning

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Practical theology including internship, intermediate course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2015-05-04, att gälla från och med HT 2015.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle samtliga två- och treåriga varianter.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på TU 1, 60 sp eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen ger en introduktion till ecklesiologin och undervisningen i församlingen och innehåller verksamhetsförlagd utbildning.

A. Ecklesiologi (1,5 sp)

Momentet ger en introduktion till begreppet kyrka och kyrkosyn, de bibliska begreppen och den historiska utvecklingen, församlingens väsen, samt den konfessionella differentieringen.

B. Kyrkans undervisning (3 sp)

Momentet introducerar homiletiken och kateketiken och innehåller en översiktlig genomgång av kyrkans undervisning från urkyrka till nutid och kyrkans olika typer av budskapsförmedling och dess olika *Sitz im Leben*. En särskild vikt läggs vid den pedagogiska sidan av budskapsförmedlingen genom praktiska övningar i pedagogik och retorik.

C. Verksamhetsförlagd utbildning (3 sp)

Kursen inkluderar 2,5 veckas utbildning/praktik i en församling, kristen skola, missionsorganisation (inre eller yttre mission, radiomission mm), kristen kursgård eller annan lämplig kristen verksamhet, som studenten väljer i samråd med den praktikansvarige läraren och som fullgörs under en handledare, som arbetar i den verksamhet praktiken avser. Momentet samordnas lämpligen med motsvarande moment i KM 24.

4.1 Undervisningsformer

Momenten A-B ges som föreläsningar med litteraturstudier och praktiska övningar i undervisning.

5. Mål

Moment A-B. Ecklesiologi och kyrkans undervisning

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna redogöra för några av de viktigaste begreppen kring kyrka och kyrkosyn, ecklesiologins bibliska bakgrund och dess historiska utveckling, församlingens väsen och de grundläggande dragen i den konfessionella differentieringen,
- kunna beskriva några av de viktigaste utvecklingslinjerna i den kristna predikan och undervisningen från urkyrkans tid till nutid och kyrkans olika typer av budskapsförmedling, samt
- kunna redogöra för viktiga drag i pedagogik och retorik.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs

- äga redskap för att kunna förhålla sig sakligt gentemot det man bejakar och det man avvisar,
- ha förmåga att se sambandet mellan trons innehåll och dess förmedling, kunna identifiera olika motiv eller behov av kyrkans undervisning och kunna argumentera för innehåll och syfte bland olika målgrupper, samt
- kunna utveckla grundläggande kompetens i budskapsförmedlingens praktiska hantverk.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs

- äga förståelse för att man med andra teologiska ecklesiologiska utgångspunkter än den egna kan komma till ett annat praktiskt teologiskt handlingsmönster,
- kunna kritiskt granska undervisningsmaterial och värdera behovet av pedagogisk professionalitet.

Moment C. Verksamhetsförlagd utbildning

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad praktik

- äga kännedom om en praktisk-teologisk verksamhet med dess inriktning, mål och förutsättningar, samt
- efter viss egen utövning fått en kunskap vad det innebär att vara delaktig i verksamheten och en självinsikt om den egna förmågan att delta i verksamheten och därmed fått redskap för processen med frågan om den egna kallelsen.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad praktik

- kunna urskilja några av de problemområden verksamheten brottas med och de utmaningar man står inför,
- ha viss förmåga att kunna identifiera de bakomliggande orsakerna till verksamhetens problemområden, samt
- ha sakliga tankar om hur man i verksamheten tacklar dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad praktik

- visa förmåga att förhålla sig sakligt när personer i verksamheten bedömer problemställningar annorlunda än studenten själv,
- skaffat sig en ökad självinsikt om hur man som person passar in i sådan verksamhet som praktiken avsett, samt
- fått ökad förståelse för behovet av det teologiska studiet liksom inom vilka områden studenten själv har särskilda behov av fördjupning – och alltså fått en fördjupad studiemotivation.

6. Litteratur

Borgehammar, S. *Kyrkans liv*. Stockholm: Verbum, 1993 (el. senare). (s. 13-33, 222-246)

Giertz, B. *Kristi Kyrka*. Stockholm: SKDB/Verbum, 1939 (el. senare). s. 11-89.

Hjort Pedersen, C. *Hvordan få det sagt?* Hillerød: Lohse, 2009. (s. 15-55, 159-242)

Lindberg, Klas. *Konsten att tala så att människor vill lyssna: Praktisk retorikhandledning*. Skellefteå: Artos/Norma, 2010.

7. Examination

Moment A-B examineras genom ett paper för resp. moment (15+15%), muntlig redovisning (30%) och en salstentamen (40 %).

Moment C redovisas genom dagboksanteckningar, en skriftlig rapport, handledarens skriftliga omdöme, samt ett praktikuppföljningssamtal.

8. Betyg

Slutbetyget baseras på moment A-B. I moment A-B ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala. I moment C ges betyget godkänd eller icke godkänd. Delmomentet måste vara godkänt för att kursen skall bli godkänd.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-