



Kursplan Mission, diakoni & uppsats

Kurskod: KX 13

Ämnesområde: Kyrko- & missionsvetenskap

Kursens benämning: Mission, diakoni & uppsats

Kursens nivå: Grundkurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Church and Mission Studies, introductory course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2014-09-01, att gälla från och med HT 2014.

2. Inplacering

Kursen ingår som en delkurs i TU 1, 60 sp och utgör därför ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle, samtliga varianter. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs, utöver grundläggande högskolebehörighet, SvB/Sv2B, Samhällskunskap A, Historia A, betyget skall vara lägst Godkänt eller motsvarande.

4. Innehåll

Kursen består av tre olika moment:

A. Missionsvetenskap (3 sp)

Momentet ger en översiktlig introduktion till ämnet missionsvetenskap. Den bibliska grunden för missionsverksamheten och framställningen av missionsuppdraget i olika teologiska traditioner introduceras.

Momentet introducerar också kulturfrågor och de problem som kan uppstå vid möten över kulturgränser.

Vidare behandlas några grundläggande missionsstrategier och metoder av vikt för nutiden. Slutligen ges en översikt över missionssituationen i världen idag.

B. Diakonik (3 sp)

A) Inledande studium av diakonins roll i Bibeln och historien, samt reflektion kring detta.

B) Diakonalt arbete i dag. Denna kurs ger en översikt över diakonala arbetsområden.

C) Diakonins relation till teologin, exempelvis dess förhållande till kristologi,

kyrkosyn, ämbetssyn och etik.

C. Uppsats (1,5 sp)

Momentet består av att studenten under handledning skriver en vetenskaplig, mindre uppsats (2500- 3000 ord) inom valfritt ämnesområde.

Studenten erbjuds undervisning i uppsatshantverk, problemformulering, vetenskaplig metod och teori och språkbehandling.

Varje student anvisas en handledare som vid två tillfällen á 45 minuter handleder studentens arbete (initialt och en gång mot slutet). Inför handledningstillfällena ska studenten lämna in skriftligt material som ligger till grund för handledningen. Inför första handledningssamtalet ska studenten lämna in en synopsis med tänkt ämne, problemformulering, syfte, metod och material. Vid det andra tillfället ska studenten lämna in en huvudsakligen färdig uppsats.

4.1 Undervisningsformer

På kursen ges introducerande och orienterande föreläsningar. Seminarieövningar och gruppsamtal av obligatorisk och examinerisk art förekommer, samt uppsatshandledning.

5. Mål

Moment A. Missionsvetenskap

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- kunna redogöra översiktligt för missionstanken i Bibeln och i några viktiga teologiska inriktningar,
- kunna ge exempel på kulturella skillnader som påverkar kommunikationen av evangeliet, samt
- visa kunskap om några viktiga missionsstrategier och missionssituationen i världen idag, som t.ex. storstadsmission, tältmakarmission.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att relatera olika syn på missionsuppdraget till konfession och kulturell kontext
- kunna dra slutsatser utifrån missionssituationen, samt
- kunna ge exempel på anknytningspunkter och kommunikationsstrategier i olika kulturella kontexter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- reflektera över sitt eget förhållningssätt till missionerande och evangeliserande arbete, samt
- kunna möta människor av annan tro med respekt.

Moment B: Diakonik

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter genomgången kurs

- ha översiktlig kunskap om diakonins och diakonatets grund i Bibeln,
- ha översiktlig kunskap om diakonins och diakonatets utveckling i kyrkans historia, karitativt och liturgiskt, samt
- ha översiktlig kunskap om diakonins och diakonatets praxis i dagens kristenhet.

Färdighet och förmåga

Studenten ska efter genomgången kurs

- visa förmåga att i grundläggande drag beskriva diakonins och diakonatets teologiska grund och ändamål, samt
- kunna ge exempel på diakonins funktion i församling och samhälle.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs

- visa förmåga att på ett grundläggande plan reflektera kring dogmatisk och etisk integritet, konsekvens och ödmjukhet i frågor som relaterar till diakonalt arbete, samt
- visa förmåga att på ett grundläggande plan reflektera kring värnandet av de svagas behov och de starkas ansvar.

Moment C: Uppsats

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten

- visa kunskaper i uppsatsmetodik,
- kunna använda ett not-, referens- och bibliografisystem, samt
- ha grundläggande kunskaper om metod- och teorifrågor.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten

- kunna formulera ett vetenskapligt problem,
- analysera teori och metod på ett grundläggande plan,
- ha övat sig i att välja och tillämpa vetenskaplig metod,
- kunna referera och citera böcker och artiklar på ett adekvat sätt,
- kunna författa en vetenskaplig text på svenska, samt
- kunna ge och ta emot konstruktiv kritik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha visat förmåga att reflektera över det egna lärandet.

6. Litteratur

Moment A: Missionsvetenskap

- Berentsen, J.-M., T. Engelsviken & K. Jørgensen. *Missiologi i dag*. Oslo: Universitetsforlaget, 1994. (s. 15–17, 23–76, 173–261, 306–386, 414–447)
- Hesselgrave, D. J. *Planting Churches Cross-culturally*. 2nd ed. Grand Rapids: Baker, 2000. (s. (17–41), 42–51, (93–107), 111–307, 311–321)
- Vigilius, M. *Genom evangeliets kraft*. Göteborg: KFB/Stockholm: BV-förlag, 2008. (s. 13-116, 179–192)

Moment B: Diakonal teologi

- Oftestad, A. B. *How to Build a Diaconal Church*. Høyskolen Diakonova, 2009.

Moment C: Uppsats

- Hellberg, J. *PM för uppsats 1, 3sp*. Stencil från Församlingsfakulteten.
- Norrman, R. *Avhandling och uppsats: Råd och anvisningar till författare av vetenskaplig text*. Teologiska institutionen Uppsala, 1996 el. senare.
- Litteratur för uppsatsen som väljes i samråd med handledare/examinator.

7. Examination

Moment A-B tenteras genom salstentamen, där A och B utgör 40% var av slutbetyget. Moment C, uppsatsen, utgör 20% av slutbetyget.

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-