



# Kursplan Religionsfilosofi, hermeneutik & etik

Kurskod: ST 22

Ämnesområde: Systematisk teologi

Kursens benämning: Religionsfilosofi, hermeneutik & etik

Kursens nivå: Föreläsningkurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Systematic theology, Philosophy of religion, hermeneutics, and ethics, intermediate course, 7,5 credits

## 1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Föreläsningsskolefakultetens samrådsgrupp 2008-06-02, reviderad 2013-03-18, att gälla från och med VT 2013.

## 2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle med fördjupning i systematisk teologi och ger tillsammans med ytterligare föreläsningsskolekurser om minst 22,5 sp behörighet till fördjupningskurs i systematisk teologi. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

## 3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs TU 1 60 sp med godkänt betyg eller motsvarande kunskaper.

## 4. Innehåll

Kursen ger en fördjupning inom religionsfilosofin och hermeneutiken, vilket betyder att den behandlar frågor som ingår i teologins inledningsfrågor, *prolegomena*:

### A. Religionsfilosofi (2,5 sp)

Filosofin som teologins tjänarinna: den traditionella synen på filosofin presenteras och konkretiseras genom aristotelismen i teologin: vad den är och vad den har betytt i teologin: fornkyrka, medeltid, reformation, barocktid och upplysning, moderna perioden – något om följderna för metodläran, kristologin, nattvardsläran.

### B. Hermeneutik (2,5 sp)

Kursen ge en behandling av hermeneutik i betydelsen texttolkningslära och tillhörande frågor om bibelsyn. Vidare behandlas hermeneutikens betydelse i post-modernismen med tillhörande frågeställningar om Gud och människa.

## C. Etik (2,5 sp)

I anslutning till en klassisk källtext, Bonhoeffers *Ethik*, genomgås frågeställningar som rör kristen och allmän etik, kristet och naturligt.

### 4.1 Undervisnings- och arbetsformer

Under kursen ges föreläsningar och hålls seminarier. Studenten skriver ett flertal papers och referat som också utgör en del av examinationen.

## 5. Mål

Studenten skall efter avslutad kurs ha goda kunskaper i den systematiska teologins arbete med religionsfilosofiska och hermeneutiska frågeställningar.

### Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs

- kunna redogöra för teologins inledningsfrågor, *prolegomena*, d.v.s. frågor som rör tro och förnuft, teologi och vetenskap,
- kunna redogöra för grundläggande hermeneutiska ställningstaganden i historia och nutid,
- kunna redogöra för definitionen av (teologisk) hermeneutik i historia och nutid, samt
- i anslutning till Bonhoeffers *Ethik* kunna redogöra för etiska frågeställningar som rör teologisk respektive allmän etik, kristet och naturligt.

### Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs

- visa förmåga att identifiera religionsfilosofiska problem och axiom i teologiska resonemang och ställningstaganden., samt bearbeta religionsfilosofiska givna problem,
- kunna värdera och kritiskt granska hermeneutiska ställningstaganden och sätta dem i förbindelse med teologiska ställningstaganden, samt
- visa förmåga att relatera den hermeneutiska debatten till de stora teologiska frågorna om Gud, människa och text.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs

- visa förmåga att reflektera religionsfilosofin och hermeneutikens sammanband med teologin: att se mönster och sammanhang i olika historiska lösningar på frågan om tro och förnuft, teologi och vetenskap,
- visa förmåga att identifiera och reflektera över de hermeneutiska och filosofiska förutsättningarna för egna ställningstaganden, samt
- kunna identifiera och analysera etiska frågeställningar och ställa dem i relation till teologiska ställningstaganden.

## 6. Litteratur

Bonhoeffer, D. *Ethics*. New York: Touchstone, 1995.

Braw, Chr. *Förnuft och uppenbarelse: En berättelse om aristoteliskt tänkande i teologin*. Skellefteå: Artos, 2007.

Hägglund, B. "Teorier om språket hos Martin Luther". S. 65–72 i idem, *Arvet från reformationen: teologihistoriska studier*. Göteborg: Församlingsförlaget, 2002.

Preus, R. *The Theology of Post-Reformation Lutheranism, vol. 1: A study of Theological Prolegomena*. St. Louis: Concordia Publishing House, 1970, eller senare.

Vanhoozer, K. J. *Is There a Meaning in This Text? The Bible, the Reader and the Morality of Literal Knowledge*. Leicester: Apollos, 1998.

## **7. Examination**

Kursen examineras på flera olika sätt, paper- eller referatuppgifter (40%) kombineras med skriftlig tentamen (60%).

## **8. Betyg**

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

## **9. Kursutvärdering**

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

## **10. Övrigt**

-