



Kursplan Kristen troslära med teologihistoria 2

Kurskod: ST 24

Ämnesområde: Systematisk teologi

Kursens benämning: Kristen troslära med teologihistoria 2

Kursens nivå: Fortsättningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Systematic theology, Dogmatics, intermediate course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2015-09-07, att gälla från och med HT 2015.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle 3-årig variant, och ger tillsammans med ytterligare kurser om minst 22,5 sp i systematisk teologi behörighet till fördjupningskurs i systematisk teologi. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på TU 1, 60 sp eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

Kursen ger en allmän fördjupning inom kristen troslära och inom teologihistorien.

A. Kristen troslära (5 sp)

Kursen ger en fördjupad genomgång av traditionella teologiska ämnen såsom kristologi, antropologi, synd, nåd, lag, fri vilja och sakramenten. Tillsammans med nutida framställningar studeras källtexter från reformationen och den lutherska ortodoxin i översättning.

B. Teologihistoria (2,5 sp)

Kursen innehåller en *teologihistorisk översikt* av perioden 1700-1900. Speciell vikt läggs vid upplysningen, då den väcker många frågor om teologins grundläggande förutsättningar.

4.1 Undervisnings- och arbetsformer

Under kursen ges föreläsningar och hålls seminarier. Studenten skriver ett flertal papers och referat som också utgör en del av examinationen.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa fördjupade kunskaper i vad den kristna trosläran innebär, samt
- kunna redogöra översiktligt för den dogmhistoriska utvecklingen under perioden 1700– 1900.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att identifiera, förstå och analysera de olika bibelteologiska och filosofiska argument som har använts för olika teologiska ståndpunkter inom behandlade ämnesområden,
- visa förmåga att självständigt och sakligt sammanfatta andras teologiska positioner, samt
- visa förmåga att relatera dogmatiska framställningar från olika epoker till den idéhistoriska utvecklingen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- självständigt och kritiskt kunna analysera centrala teologiska källtexter och kunna föra en självständig diskussion, samt
- förhålla sig kritisk till, diskutera och värdera olika framställningar av den kristna trosläran och de bibelteologiska och filosofiska argument som används.

6. Litteratur

Hafenreffer, M. *Compendium doctrinae coelestis*. Översatt av B. Hägglund och C. Sjöberg. Skara: Skara stiftshistoriska sällskap, 2010 i (i urval, ca 100s.).

Hägglund, B. *Teologins historia: En dogmhistorisk översikt*. Malmö: Liber, 1988. (s. 302-386)

Kolb, R./ Arand, Ch., *The genius of Luther's theology. A Wittenberg way of thinking for the contemporary church*, Grand Rapids: Baker Academic, 2008.

Melanchthon, Ph. *Loci Communes 1521*. Göteborg: Församlingsförlaget, 1997.

Stott, J. *The Cross of Christ*. Leicester: InterVarsity, 1986. (kap. 2 och 3)

Svenska kyrkans bekännelseskifter. Stockholm: Verbum, 1985. (i urval, ca 100 s.)

Wisløff, C. Fr. *Martin Luthers teologi: En Innföring*. Oslo: Lunde, 1984. (i urval, ca 100s.)

7. Examination

Kursen examineras genom skriftliga referatuppgifter (40%) och genom en skriftlig tentamen (60%).

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-