



Kursplan Kristen troslära med teologihistoria 4

Kurskod: ST 31

Ämnesområde: Systematisk teologi

Kursens benämning: Kristen troslära med teologihistoria 4

Kursens nivå: Fördjupningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Systematic theology, Dogmatics IV, advanced course, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02, reviderad 2013-03-18, att gälla från och med HT 2013.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle med fördjupning i systematisk teologi.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkända fortsättningskurser om minst 30 sp i ämnet systematisk teologi.

4. Innehåll

Kursen innehåller ett fördjupat studium av teologisk antropologi och dopet med särskild inriktning på reformationen och dess omedelbara reception. Särskilt fokuseras synen på människan hos olika teologer med särskild tonvikt på människans status som skapad och fallen, hennes frihet och ansvar, förmåga och begränsning. Människosyn och doplära hör omedelbart samman. Det handlar om förståelsen av tro och dopets karaktär av frälsande handling och bekännelseakt. Vidare studeras några försök att låta den klassiska kristna bekännelsen komma i dialog med nutiden.

4.1 Undervisnings- och arbetsformer

Under kursen ges föreläsningar och hålls seminarier. Studenten skriver ett flertal papers och referat som också utgör en del av examinationen.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa fördjupad kunskap om den kristna trosläran i allmänhet,
- visa fördjupad förtrogenhet rörande människosyn och dopteologi i den kristna trosläran, samt
- kunna redogöra för den teologihistoriska bakgrunden till den lutherska antropologin och dopteologin.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att identifiera, förstå och analysera de olika bibelteologiska och filosofiska argument som har använts för olika teologiska ståndpunkter rörande antropologi och dop.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- självständigt och kritiskt kunna analysera centrala teologiska källtexter, relatera dem till den nutida diskussionen och kunna föra en självständig, argumenterande diskussion angående behandlade ämnesområden.

6. Litteratur

Arndt, J. *Vier Bücher vom Wahren Christentum* (i urval). (Svensk översättning av bok 2 och 3: *Den sanna kristendomen*. Skellefteå: Artos, 1984/1992).

Bayer, O. *Theologie*. Gütersloh: Güterloher Verlagshaus, 1994. (i urval). (eng. ö.s.: *Theology the Lutheran Way*. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.)

Hafenreffer, M. *Compendium doctrinae coelestis*. Översatt av B. Hägglund och C. Sjöberg. Skara: Skara stiftshistoriska sällskap, 2010. (i urval)

Hägglund, B. "Humanismens och reformationens frihetsbegrepp". S. 86-96 i idem, *Arvet från reformationen: Teologihistoriska studier*. Göteborg: Församlingsförlaget, 2002.

Hägglund, B. *De homine: Människouppfattningen i äldre luthersk tradition*. Lund: Gleerup, 1959.

Horton, M., utg. *A Confessing Theology for Postmodern Times*. Wheaton: Crossway Books, 2000.

Svenska kyrkans bekännelseskifter. Stockholm: Verbum, 1985. (i urval)

Trigg, J. D. *Baptism in the Theology of Martin Luther*. Leiden: Brill, 1994.

7. Examination

Examinationen sker dels genom en skriftlig tentamen (50%), dels genom papers (50%).

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-