



Kursplan Kristen troslära med teologihistoria 5

Kurskod: ST 32

Ämnesområde: Systematisk teologi

Kursens benämning: Kristen troslära med teologihistoria

Kursens nivå: Fördjupningskurs

Kursens omfattning: 7,5 sp

Utbildningsnivå: Grundnivå/ First cycle

Engelskt namn på kursen: Systematic theology, Dogmatics V, advanced course 2, 7,5 credits

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Församlingsfakultetens samrådsgrupp 2008-06-02, reviderad 2013-03-18, att gälla från och med VT 2013.

2. Inplacering

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i Teologisk utbildning för kyrka och samhälle med fördjupning i systematisk teologi. Denna kurs ger tillsammans med ytterligare fördjupningskurs om 7,5 sp behörighet till kursen examensarbete i systematisk teologi ST 39.

3. Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på fördjupningskurser om 7,5 sp i systematisk teologi.

4. Innehåll

Ett fördjupat studium av 1900-talsteologi och postmodern teologi. Ett urval ur 1900-talets tongivande teologer presenteras och deras teologi analyseras: von Harnack, Barth, Bonhoeffer, Bultmann och Tillich. Den postmoderna teologins grundläggande drag och olika inriktningar studeras.

4.1 Undervisnings- och arbetsformer

Under kursen ges föreläsningar och hålls seminarier. Studenten skriver ett flertal papers och referat som också utgör en del av examinationen.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa fördjupad insikt i 1900-talets teologihistoria,

- redogöra för den moderna teologins filosofiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter, samt
- redogöra för den postmoderna teologins kännetecken, särart och problem.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter genomgången kurs

- visa förmåga att identifiera olika mönstren 1900-talets teologihistoria som t.ex. vilka frågor som debatterats, hur de hört samman, vilka teologerna och argumenten varit, samt
- kunna identifiera, förstå och värdera de argument som har använts för olika teologiska ståndpunkter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter genomgången kurs

- självständigt och kritiskt kunna värdera olika tolkningar av kristendomen och kunna föra en självständig, argumenterande diskussion angående gestaltningen av kristen tro idag, samt
- reflektera över och analysera sina egna teologiska ställningstaganden och lärdomar.

6. Litteratur

Bonhoeffer, D. *Efterföljelse*. Örebro: Cordia, 2006. (i urval)

_____. *Liv i gemenskap*. Örebro: Libris, 2003.

Bultmann, R. "Hvilken mening har det att tale om Gud?" S. 339-350 i *Teologiske tekster, Udvalg af klassiske dogmatiske tekster*. Århus: Aarhus universitetsforlag 1994.

Cooper, J. *Our Father in Heaven: Christian Faith and Inclusive Language for God*. Grand Rapids: Baker, 1998. (s. 15-165)

Ford, D., utg. *The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology in the twentieth century*. 3:e uppl. Oxford: Blackwell, 2005. (i urval, ca 100 s.)

Johansson, T. "Dietrich Bonhoeffer – biografiska och teologiska konturer." S. 19-73 i idem (red), *Dietrich Bonhoeffer: Perspektiv på hans liv, teologi och kyrkokamp*. Göteborg: Församlingsförlaget, 2007.

Ramshaw, G. *Gud bortom genus – en gudstjänstgrammatik för vår tid*. Uppsala: Svenska kyrkans församlingsnämnd, 1999. (s. 9-104)

Hägglund, B. *Tro och verklighet: Tre studier i 1900-talets teologihistoria*. Skellefteå: Artos, 2007.

Vanhoozer, K. *The Cambridge Companion to Postmodern Theology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

7. Examination

Examinationen sker dels genom en skriftlig tentamen (60%), dels genom papers (40%).

8. Betyg

På kursen ges graderade betyg enligt Församlingsfakultetens ordinarie betygsskala.

9. Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med studiehandbokens instruktioner.

10. Övrigt

-