

Hälsning

från Församlingsfakulteten nr 4 aug 2008



Masterprogram i Göteborg och Ft. Wayne?



Professor Naomichi Masaki på besök på Församlingsfakulteten

Concordia Theological Seminary (CTS) i Ft. Wayne erbjuder sedan många år en Master-utbildning kallad *Master of Sacred Theology* (STM). Några av studenterna på Församlingsfakulteten har på senare år studerat vidare på STM-programmet i Ft. Wayne. I slutet av maj kom prof. Naomichi Masaki (supervisor för STM-programmet) på besök till Församlingsfakulteten. Vi förde samtal om möjligheterna att erbjuda en utbildning delvis lokaliserad i Göteborg.

Fortsätter på sidan 4

Fakultetens dag

13 september

Sid 7

Bibeldagar

i oktober

Sid 6

**Intensiv-
kurser i Kristologi
och rättfärdig-
görrelselära**

Sid 7

3 G på Församlingsfakulteten

För ett antal år sedan, när utbyggnaden av mobilnätet var ett allmänt diskussionsämne i Sverige så var uttrycket ”3 G” i var mans mun. Det handlade om att utbyggnaden av mobilnätet nått stadiet av 3 G, det vill säga att det handlade om ”tredje generationen” av mobilsystem. Jag har börjat erinra mig den debatten (tänk bara på alla diskussioner om licensavgifter för mobilnätet!) när jag funderar över Församlingsfakulteten och dess utveckling sedan starten 1993.

I år är det alltså 15 år sedan Församlingsfakulteten startade. Det var många faktorer som låg bakom tillblivelsen; en hel del av dem har skildrats i de två första bidragen i vår skrift *Nåd och sanning* som kom ut till tioårsjubileet.

Det som är intressant att notera ur dagens perspektiv, är att Fakulteten då primärt hade ett övergripande syfte: Att ge en *kompletterande undervisning* till de akademiska studier som gavs vid Göteborgs universitet.

Idén med kompletterande undervisning är inte ny. I själva verket har *Dansk Bibel-Institut* (DBI) i Köpenhamn och *Menighetsfakulteten* (MF) i Århus hållit på med sådan verksamhet från början av 1970-talet, i princip fram tills nu. Likaså driver *Theofil* i Lund sin verksamhet enligt samma premisser: Studenterna är inskrivna vid universitetet, men får en kompletterande och supplerande undervisning vid en fristående institution.

Det tog inte många år innan vi på FFG började uppleva svårigheterna med detta system. Varje år behövde vi leta reda på de studenter som var intresserade av vår undervisning, något som inte alltid var lätt. Dessutom spelade vi helt på andras villkor: Vi var tvungna att ha järnkoll på när undervisningen på universitet låg, hur ämnena var periodiserade o.s.v., och sedan lägga vår undervisning i anslutning till detta. Dessutom fluktuerade antalet potentiella studenter: Ibland sökte sig många till Göteborg, ibland sökte de sig i stället till Lund eller Uppsala.

Vi kände därför ett allt större behov av att inte spela på andras villkor, att inte i första hand komplettera en universitetsutbildning med skiftande kvalitet utan att framför allt satsa på att ge den utbildning som vi själva trodde på: En bibelcentrerad, seriös teologisk utbildning som vilar på den evangelisk-lutherska bekännelsen och som har en tydlig missionsprofil, men som med kritisk nyfikenhet analyserar strömarna i tiden.

Höstterminen 2000 startade vi alltså vår alldeles egna teologutbildning, *TU* (Teologisk utbildning för Kyrka och samhälle). Vi drog igång den med stöd av bl.a. Kyrklig Samling. Syftet var att utbildningen skulle vara tvåårig, men ganska omgående lade vi till ett tredje år.

När vi startade *TU* (som vi kan kalla 2 G!) hade vi väldigt lite erfarenhet i botten. Alla lärare hade erfarenhet av studier vid olika universitet, framför allt i Sverige, men jag var den ende med erfarenhet av undervisning på en teologisk institution – i mitt fall i Afrika.

På många sätt lyckades vi ändå mycket väl med denna utbildning. Det märks inte minst genom de studenter som avlagt examina hos oss. Vi har också kunnat avläsa det genom de prestationer som ett antal av dem åstadkommit vid sina fortsatta studier på andra institutioner – faktiskt i tre olika världsdelar: Nordamerika, Europa, Asien!

Man kan också notera att DBI och MF sedermera har följt oss i spåren och dragit igång egna utbildningar.

Nu har Församlingsfakulteten en ansökan liggande hos en europeisk ackrediteringsorganisation, *European Evangelical Accrediting Association*, om rätt att få utfärda en europeisk teol.kand.-examen. I samband med att vi förbereder oss för EEAA:s besök i januari 2009 (be gärna Gud om ett gott utfall!), måste vi arbeta igenom hela vårt utbildningssystem. En form av *total makeover*... Det är i det sammanhanget som man kan tala om 3 G... på FFG.

Det handlar om en total översyn av *TU*, inklusive den nya tvååriga diakonala utbildningen. Bitr. rektor Johannes Hellberg håller i trådarna i denna process som är synnerligen detaljerad och genomgripande. Samtidigt som den är tidskrävande, och bitvis ganska slitsam, är vi övertygade om att den i slutändan kommer att leda till att *TU* blir en *ännu bättre* och *ännu mer slagkraftig* utbildning.

Det är alltså en utmaning för lärarkåren och vår administration att jobba med denna genomgripande översyn av utbildningen, samtidigt som vi förbereder oss för att ta emot höstens studerandegrupp.

Mer än någonsin har vi anledning att vädja om *ert stöd* och *era förböner*. Tack för Era böner – och glöm inte bort att tacka Gud för allt det goda och härliga som studenter och personal får uppleva, dag för dag, på Församlingsfakulteten.

Rune Imberg
rektor

Petrus lyckliga ögonblick

Mycket har sagts om Petrus förnekelse på översteprästens borggård (Matt 26:69ff). Men har du hört att det var ett *lyckligt* ögonblick i hans liv? Händelsen kom att få avgörande betydelse för honom som en lärjunge till Jesus. När vi nu befinner oss i sommartid, *lärjungaskapets tid* enligt kyrkoåret, så finns det anledning att lyfta fram den här händelsen (visserligen hämtad från passionshistorien) för att definiera vad som gör dig och mig till lärjungar.

Försök att sätta dig in i Petrus situation när han följer sin läromästare in på borggården. Han beundrar Jesus och vill kämpa för honom. ”Jag ger dig mitt liv” sade Petrus vid ett tillfälle, och menar uppriktigt att Jesus är värd att dö för.

Det har nu börjat blåsa snålt omkring Jesus. Det råder lynchstämning. Naturligtvis har det blivit känsligt att bli ihopkopplad med den där Jesus. En lärjunge riskerar att drabbas av samma öde. Petrus följer med lagom försiktigt, liksom för att vara taktisk. Han vill veta vad som ska hända. Vad han inte inser är att det har ett pris att komma så långt in på översteprästens gård. Det blir hotfullt. Riskabelt. Folk börjar tränga sig in på Petrus. De ställer komplicerade frågor. Frågor som avslöjar hans identitet. Är du med Jesus?

Vi vet hur det gick för Petrus. Han vågade inte säga sanningen. Det slutade med att han rusade från den otäcka borggården och grät bittert. Han hade svikit Jesus.

Det finns ingen anledning att klanka ner på Petrus. Jag tror nämligen att både du och jag skulle ha anledning att gråta bittert som Petrus. Svikit Jesus – vem har inte gjort det? Öppet bekänt att du hör till Jesus, att du hellre vill lyda hans ord än att följa strömmen av människors åsikter? I många miljöer vill man gärna vara som alla andra. Man vill inte vara avvikande. Det ville inte Petrus heller vara där på borggården. Därför kände han sig tvungen att töja lite på sanningen, ja göra vad som krävdes för att behålla vänskapen med de där människorna på borggården. Han vågade inte säga det han borde säga.

Vet du, Petrus grova fall var på ett sätt ett av de lyckligaste ögonblicken i hans liv! Han trodde innan att han kunde ge sitt liv för Jesus. Att han kunde dö för honom. Han tyckte att han var både duglig och hängiven. En brinnande och andlig kristen, skulle vi kanske säga.

Men var hade han sin kraftkälla? I sig själv! När han skulle bekänna Jesus inför människor, så krossades hans tro till sig själv. *Han* kunde inte ge sitt liv för Jesus. Han hade ingen *egen förmåga* att bekänna Jesus.



Varför var detta ett lyckligt ögonblick för Petrus? Jo, först nu kunde han på allvar förstå varför Jesus gav *sitt* liv för honom. Petrus var inte längre Jesu lärjunge för att han ville ge sitt liv till Jesus. Han var nu en Jesu lärjunge för att han var en syndare som var beroende av att Jesus gett sitt liv för honom – en förnekare, en feg, fattig, syndig människa.

Är det något jag får bekänna inför människor, så är det inte min kristna förträfflighet eller styrka – att jag är en god kristen som ger mitt liv för Jesus – utan att jag trots feighet och svaghet har en frälsare som vill vara min vän, och som gett *sitt* liv för mig.

Jakob Appell



Nya rektorsförordnanden

PIBUS styrelse har fattat viktiga beslut angående ledningsfunktionen vid Församlingsfakulteten i Göteborg. Besluten innebär för det första att Rune Imberg får förnyat förordnande som rektor t.o.m. 2009-06-30. Vi är mycket tacksamma för att Rune accepterat att åtaga sig detta ansvarfulla och krävande uppdrag ytterligare en tid. Dessutom utses Johannes Hellberg till biträdande rektor under samma period. Johannes samlade tjänst kommer därvid att utökas till en heltidstjänst. Han kommer framförallt att arbeta med ärenden som rör *ackreditering, rekrytering och "studiemedelsfrågan"*.

Sedan länge har vi alla som på olika sätt är engagerade i Församlingsfakultetens verksamhet bedömt det som ytterst önskvärt att institutionen tillerkänns någon form av ackreditering, d.v.s. behörighet att utfärda examensbevis sanktionerade av en ackrediteringsinstitution eller myndighet. Det är angeläget att studenter som med godkänt resultat följt TU-utbildningen vid FFG erhåller ett dokument som intygar detta, och som har förutsättningar att bli erkänt i så stor utsträckning som möjligt. Detta är viktigt inte minst för studenterna själva, som offrat tid, pengar och krafter för att fullgöra dessa krävande och innehållsrika studier, vilka i allmänhet inte leder fram till ett yrke de kan försörja sig på: Med ett erkänt examensbevis i handen är det t.ex. lättare för dem att få nytta av sina studier för att få tillträde till annan utbildning.

Det skall också sägas att arbetet för att få och behålla en ackreditering innebär att vi får hjälp med att vidmakthålla verksamhetens kvalitet. Samtidigt medför det att undervisningen anpassas till internationella normer för högre utbildning, vilket underlättar utbyte med motsvarande institutioner i andra länder.

Dessutom är det naturligtvis också så, att förutsättningarna för rekrytering av nya studenter i hög grad förbättras om fakulteten når framgång i ackrediteringsfrågan. Ytterligare en viktig sak är knuten till denna problematik, nämligen möjligheten att såsom student vid FFG erhålla studiemedel från CSN: Erkänns utbildningen vid FFG av en seriös ackrediteringsorganisation underlättas avsevärt arbetet med en positiv lösning av "studiemedelsfrågan".

Ackreditering, rekrytering och rätt till studiemedel hör till de verkligt viktiga frågorna för att konsolidera och utveckla verksamheten vid FFG. Och den mest grundläggande saken

Johannes Hellberg
bitr. rektor

är ackrediteringsfrågan. Det är också detta ärende som tar mest tid och kraft att handlägga. Seriösa och allmänt erkända ackrediteringsorganisationer och myndigheter – som EEAA och Högskoleverket – tilldelar endast examensrätt till institutioner vars verksamhet är stabil. Detta innebär i allmänhet bl.a. att en institution – såsom FFG – måste ha visat sig fungera väl under en längre tid innan det kan bli tal om att tillerkännas examensrätt. Att FFG har fått bedriva sin verksamhet i flera år utan att vara ackrediterad är därför inte så underligt.

Nu närmar vi oss emellertid en tidpunkt då det förefaller finnas goda möjligheter till att FFG skall kunna tillerkännas ackreditering av EEAA – som ju är en organisation som arbetar med ackrediteringsfrågor för fristående kristna utbildningsinstitutioner på akademisk nivå i Europa. För att ta vara på detta tillfälle, fordras en mycket stor arbetsinsats av alla medarbetare vid FFG och framförallt av dem som är direkt engagerade i denna process. Vittnesbörd från motsvarande fakulteter i Danmark, såsom *Dansk Bibel-Institut* i Köpenhamn och *Menighetsfakulteten* i Århus, förtäljer hur flera anställda lagt ner hundratals arbetstimmar för att nå ett positivt resultat i ackrediteringsfrågan. Det kan sägas att dessa båda institutioner nu får sin ackreditering via det brittiska *University of Wales*. FFG har valt att vända sig till EEAA, bl.a. därför att denna lösning är mycket mindre kostsam.

Hur som helst. Arbetet med ackreditering är avgörande för FFG:s utveckling, och under den närmaste tiden går denna process in i en avgörande fas. Till detta kommer att ett positivt resultat till stor del är avhängigt av att vi har en god studenttillströmning. Detta gör att också rekryteringsfrågan är speciellt viktig inför studentintaget 2008.

I beaktande av allt detta har styrelsen beslutat att göra satsningar enligt följande. Vi har redan anställt Jakob Appell som landssekreterare med uppdraget att göra verksamheten vid FFG mera känd runt om i vårt land. Vi har dessutom, som sagt, givit Johannes Hellberg förordnande att såsom biträdande rektor ha ansvar framförallt för ackrediteringsfrågan.

Detta innebär att rektor kan koncentrera sig på övrigt ledarskap, och på så sätt säkerställa att undervisning och annan verksamhet vid FFG inte påverkas menligt av de prioriteringar som arbetet med ackreditering medför.

Johannes kommer att bedriva sitt arbete självständigt, men i beaktande av rektors övergripande ansvar för verksamheten vid FFG. Han kommer också att närvara vid styrelsens sammanträden. Detta främjar målsättningen att styrelsen skall vara både informerad och engagerad i ackrediteringsprocessen. En målsättning som bl.a. EEAA understryker vikten av.

"Arbetet med ackreditering är avgörande för FFG:s utveckling..."

Vi i styrelsen hoppas genom dessa beslut ha skapat förutsättningar för att uppnå de mål som beskrivits ovan. Det skall erinras om att denna lösning och dessa ansträngningar är möjliga eftersom vi vet att berörda medarbetare vid FFG besitter stor kompetens, ansvarskännande, motivation och samarbetsförmåga.

Låt oss hoppas och be för att detta arbete nu kommer att bära önskad frukt.

Vi erinrar till sist om att dessa beslut naturligtvis medför ökade kostnader. Vår förhoppning är att våra gåvogivare framledes skall ha möjlighet att vara minst lika generösa som de tidigare varit.

Patrik Toräng
ledamot i PIBUS styrelse

Böneämnen

"Var uthålliga i bönen, vaka och be under tacksägelse. Be också för oss att Gud öppnar en dörr för ordet, så att vi kan predika Kristi hemlighet." Kol 4:2-3

Ämnen för bön och tacksägelse

Be Gud

- om en god start på studierna både för de nya studenterna och de som går tredje året
- om välsignelse över undervisningen på Församlingsfakulteten
- om uthållighet och trohet i tjänsten

Tacka Gud

- för att vi nu kan starta TU för femte gången!
- Sommarbibelskolan

Församlingsfakultetens bibeldagar 24–25 okt 2008

Tema: Kyrkan och Gamla testamentet

Fredag 24 oktober

I Församlingsfakultetens föreläsningssal, Södra vägen 61, hpl Korsvägen

- 9.45 Kaffe
10.15 Inledning
10.30 *The Use of the Old Testament in Systematic Theology*, Prof. Reinhard Slenczka
11.45 Lunch
13.30 *The Book of Revelation and the Old Testament*, Prof. Dr. Charles Gieschen
14.45 *Kyrkofäderna och Gamla testamentet*, Prof. Gunnar af Hällström
16.00 Kaffe
16.30 *Gamla testamentet i medeltida kyrkoliv*, Prof. Alf Härdelin
17.45 Avslutning
18.30 Postseminarium.
Anmälan om deltagande sker genom att betala in 150:- på pg 455 32-9 senast 15/10. Ange "Postseminarium" på talongen.

Lördag 25 oktober

I Johannebergs församlingshem, Walleriusgatan 1, hpl Vidblicksgatan

- 9.00 Morgonbön
The Old Testament Roots of the Gospel of John's Christology, Prof. Dr. Charles Gieschen
10.30 Kaffe
11.00 *Gamla testamentets bruk och tolkning inom den lutherska ortodoxin*, lektor Torbjörn Johansson
12.30 Lunch
14.00 *Jesaja 6 och frälsningshistorien*, Jan Bygstad
15.15 Kaffe
15.45 *Kain & Abel – bibelföredrag över 1 Mos 4*, T.D. Patrik Toräng
16.30 Avslutning

Alla välkomna! (ingen anmälan)

Medverkande:

VDM Jan Bygstad, präst i *Det Evangelisk-Lutherske Kirkesamfund* (DELK) i Norge. Nestformann i *Nordeuropeisk Lutherakademi* (NELA). Har skrivit böckerna *Skriften vitner om Kristus*, Oslo 1998 och *Overgitt til Herrens ord*, Oslo 2001. Många av hans bibelföredrag finns inspelade i MP3-format med stor spridning i Norden.

Prof. Dr. Charles Gieschen, Concordia Theological Seminary, Ft. Wayne, Indiana, USA. Gieschen har skrivit flera böcker av vilka *Angelomorphic Christology: Antecedents and Early Evidence* (Brill 1998) är den mest kända. Han är Associate Editor för *Concordia Theological Quarterly* och arbetar nu med en kommentar till 1–2 Tess.

Prof. Gunnar af Hällström, Professor i Systematisk teologi med inriktning mot dogmatik vid Åbo akademi. Har i huvudsak sysslat med forskning i patristik. Bland hans böcker kan nämnas *Fides simpliciorum according to Origen of Alexandria*, Helsinki 1984 & *Carnis resurrectio: the interpretation of a credal formula*, Helsinki 1988.

Prof. Alf Härdelin, Uppsala, har bl.a. arbetat med fornkyrkan och medeltiden och har översatt ett stort antal fornkyrkliga och medeltida texter till svenska. Bland hans senare böcker kan nämnas *Världen som yta och fönster: spiritualitet i medeltidens Sverige* (Sällskapet Runica et mediævalia 2005) och *Kult, kultur och kontemplation: studier i medeltida svenskt kyrkoliv* (Artos 1998).

Lektor Torbjörn Johansson, Församlingsfakulteten. Disputerade på en avhandling om Chemnitz användning av Augustinus (1999). Har sedan dess medverkat i flera antologier och redigerat boken *Dietrich Bonhoeffer. Perspektiv på hans liv, teologi och kyrkokamp*, Göteborg 2007.

Prof. Reinhard Slenczka, har varit verksam vid universitetet i Erlangen och på senare år vid Lutherakademien i Riga. Av hans stora produktion kan nämnas *Geschichtlichkeit und Personsein Jesu Christi: Studien zur christologischen Problematik der historischen Jesusfrage* (Göttingen 1967). På senare år har uppsatssamlingarna *Neues und Altes* (Freimund Verlag 2000) i tre volymer utkommit.

TD Patrik Toräng, disputerade på en avhandling om 1 Mos 4 i Nya testamentet och fornkyrkan med titeln *Lecture et relectures du Premier fratricide: Caïn et Abel dans le Nouveau Testament à la lumière de Genèse 4 et des évocations de ce texte dans les littératures juive, samaritaine et chrétienne anciennes* 2 vol, Strasbourg 2004. År 1:e vice ordförande i Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse.

Intensivkurser på Församlingsfakulteten

Södra vägen 61, hpl Korsvägen

The Importance of Old Testament Theophanies for New Testament Christology

med Prof. Dr. Charles A. Gieschen

21–22 oktober 2008

Undervisningen inleds med morgonbön 9.00 och avslutas 16.00.

"Och vem säger ni att jag är?" Jesu fråga till sina lärjungar är alltid aktuell för teologi och församling. Jesu egna anspråk på att vara den som skulle komma och apostlarnas bekännelse till honom är grundläggande för den kristna tron. I detta sammanhang är det oerhört centralt att iakttä sambandet mellan Gamla testamentets löften och förebilder och Nya testamentets vittne om att dessa gått i uppfyllelse. Genom att se hur föbilderna i Gamla testamentet motsvaras av beskrivningen av Jesus i Nya berikas inte bara kristologin utan hela teologin.

Välkomna till en kurs om Jesus som Guds egen uppenbarelse.
Kursavgift: 500:- (inklusive kaffe, möjlighet till stipendiering finns)

Agreement and Disagreement about Justification

med Prof. Reinhard Slenczka

23 oktober 2008, 9–12

Trosartikeln om rättfärdiggörelsen har kallats för articulum stantis et cadentis ecclesiae ("den artikel varmed kyrkan står och faller"). På senare år har frågorna kring Guds och människors rättfärdighet aktualiserats på en rad olika sätt. I den exegetiska debatten har flera större verk utkommit och i ekumeniska samtal har fokus hamnat på frågan genom Joint Declaration on the Doctrine of Justification (Gemensam deklaration om rättfärdiggörelseläran) utgiven av Lutherska världsförbundet och Påvliga rådet för främjande av kristen enhet.

Församlingsfakulteten kan nu erbjuda en kortkurs i ämnet med en högt respekterad och kunnig teolog.

Kursavgift: 200:- (inklusive kaffe, viss stipendiering finns)

Kursen är öppen för alla intresserade. För den som vill förbereda sig inför detta tillfälle finns rekommenderade texter för inläsning, för vidare information, kontakta Församlingsfakultetens expedition info@ffg.se.

Seminarier

Torsdag eftermiddag ägnar vi åt seminarium. Ett par olika uppsatser eller avhandlingskapitel kommer att ventileras med våra gästande professorer. Material kan erhållas mot kopierings- och portokostnad. För ytterligare information och anmälan kontakta Församlingsfakultetens expedition: info@ffg.se.

Anmälan till dessa kurser sker genom att betala in 100:- av avgiften per kurs som anmälningsavgift till Församlingsfakulteten pg 4 55 32-9 senast 13 oktober.

Kurs i troslära och bibelkunskap Höstterminen 2008

Lärare: Per Anders Grunnan (PAG), Rune Imberg (RI), Timo Laato (TL)

Tid: Lördagar 10.00–12.30

Plats: FFG:s föreläsningssal, Södra vägen 61

Datum: 13 sept Fakultetens dag, se separat annons
27 sept Biblisk diakoni (PAG)
24–25 okt Bibeldagar, se separat annons
22 nov Jesu liknelser (TL)
6 dec "I himmelen, i himmelen" (RI)

Med reservation för ändringar. Dessa meddelas till dem som anmält sig till kursen.
Kursanmälan sker i samband med Fakultetens dag den 13 sept.

VÄLKOMNA!

Fakultetens dag 13 september 2008

9.00 Morgonbön
Vision•Mission•Kyrka – Hur Gud öppnade dörrar för väckelsen i Östafrika, rektor Rune Imberg

10.15 FFG:s studenter medverkar

10.30 Kaffe

11.00 *Jesusträtt inom och utom Nya Testamentet*, lektor Tomas Bokedal, Aberdeen

12.30 Avslutning

Välkomna! (ingen föränmälan)

Att jonglera med flera bollar

– om det administrativa arbetet på en utbildningsinstitution

Som tidigare meddelats har Johannes Hellberg nu tillträtt som bitr. rektor. Här beskriver han några olika sidor av det administrativa arbetet på Församlingsfakulteten.



Uppgiften

Enligt vår stiftelses stadgar är uppgiften att ”främja rekrytering och utbildning av Guds ords förkunnare”. För att en utbildning ska kunna ske måste den teologiska och pedagogiska kompetensen finnas och vidareutvecklas. Den teologiska fördjupningen sker genom att lärarna på Församlingsfakulteten kontinuerligt forskar. Förberedelsen för föreläsningar, lektioner och föredrag är också tillfällen att inhämta och nyformulera teologiskt kunnande. Detta är kärnan i verksamheten: att inhämta teologisk kunskap och föra den vidare till studenter och andra intresserade.

Teologiskt arbete

Till det teologiska kunnandet hör inte bara faktakunskaper om sakernas tillstånd och innehållet i Skriften. Det handlar också om att rätt kunna använda och tillämpa kunskaperna. De teologiska sanningarna måste kommuniceras till människor utanför den akademiska skolvärlden, till gudstjänstdeltagaren, söndagsskolebarnet eller vem det nu är.

För att utbildningen ska hålla en akademisk nivå måste undervisningen vara forskningsbaserad. Det betyder att alla lärare ska vara engagerade i forskning antingen i form av avhandlingsarbete med handledning eller mer självständigt. Till forskningen hör också att den utförs i dialog och samspel med vetenskaps-samfundet. Vi uppmuntrar våra lärare att aktivt delta i konferenser och där presentera sin forskning, ta del av andras och på så sätt utvecklas i sitt teologiska tänkande.

Utbildning

Att ge en teologisk utbildning ställer högre krav än att erbjuda teologiska kurser i olika ämnen. I en utbildning måste helheten bli mer än summan av delarna, medan fristående kurser inte kan eller ska präglas av samma helhetstänkande. Den kunskap och de färdigheter som fokuseras under första terminen kan och får inte kräva andra förkunskaper än de som förmedlas via det allmänna skolväsendet, grundskola och gymnasium (undantag för praktisk yrkeslivserfarenhet kan göras på vissa utbildningar, men Församlingsfakulteten har inte valt att göra det). Kurserna som ges följande terminer måste däremot bygga vidare på och fördjupa kunskaperna allt eftersom. Enbart arbetet med att säkerställa denna progressiva fördjupning med bibehållen balans mellan teologins olika delområden kräver en hel del arbete.

Fortbildning

För att vår utbildning ska hålla måttet i det långa loppet är det viktigt att lärarna får pedagogisk ut- och fortbildning. Även om våra lärare har visat pedagogisk skicklighet kan ny ”input” ge inspiration som i sin tur smittar av sig på våra studenter med ökad glädje och förbättrade studieprestationer som följd. Denna fråga har vi inte lyckats finna formerna för än, men den finns med på vår lista över saker som behöver åtgärdas.

Då de studenter som kommer till oss avsätter ett till tre år av sina liv för att studera är det av högsta vikt att vi erbjuder dem något som gör det mödan och försakelsen värt att vara här.

Utbildningen måste svara mot de krav på kvalitet och innehåll som studenterna rimligen kan ställa. Därför fortgår kontinuerligt ett arbete med kvalitetssäkring genom kursutvärderingar i skriftlig och muntlig form. Vi håller också kontakt med utexaminerade studenter för att ta del av deras erfarenheter och synpunkter utifrån deras synvinkel.

Pusslande

Församlingsfakulteten måste också fungera för respektive medarbetare och som helhet. Eftersom vi i hög grad har deltidsanställda kräver denna del av institutionsarbetet lite extra. På en liten arbetsplats med knappa ekonomiska resurser som Församlingsfakulteten har vi inte råd att anställa en person för varje uppgift. Vi är tvungna att arbeta med flera olika saker. Lärarna måste ta del av administrationen och den administrativa personalen fungerar också som bollplank åt studenterna i olika frågor. Här gäller det att fördela de mindre attraktiva uppgifterna mellan oss samtidigt som vi tar till vara vars och ens begåvningar på bästa möjliga sätt.

Forskning, undervisning, administration, strategiskt tänkande, kvalitetssäkring, personal- och studentomsorg – det kanske kan jämföras med att jonglera med flera bollar av olika storlek.

Johannes Hellberg
bitr. rektor