

# Nytt år på STM-programmet – och nya studenter?

Det var en högtidlig stund på Församlingsfakulteten 25 februari när det hölls examenshögtid för tre studenter på *Master of Sacred Theology*-programmet, som erbjuds av *Concordia Theological Seminary* och *Församlingsfakulteten* i samarbete. Det var svenskarna Magnus Magnusson och Henrik Andersson, samt Konstantin Subbotin från Ingermanländska kyrkan, som examinerades efter avklarade studier och försvarade master-uppsatser ("thesis"). Följande uppsatser försvarades:

Konstantin Subbotin: "A Lutheran Analysis of Sergius Stragorodsky's Understanding of Doctrine of Justification in his Master of Theology Thesis, 'Orthodox Teaching of Salvation.'"

Magnus Magnusson: "As with the Other Scriptures: Divine Authority in Relation to the New Testament as Holy Scripture."

Henrik Andersson: "Catechesis without the Catechism: The Development in the Catechetical Instruction in Word and Sacrament in Swedish Confirmation Material between 1942–2003."

Studenter kommer och går, men programmet består! Programmet är engelskspråkigt och lockar, av förklarliga skäl, internationella studenter. Vid en av kurserna fanns 11 (!) länder representerade, inklusive studenter av svensk härkomst.



Och nya är välkomna! Programmet är specialdesignat för präster/pastorer och teologer i tjänst så att det ska vara möjligt att bedriva STM-studier vid sidan av ordinarie arbete.

Studier syftar till att ge kvalificerad (präst-) fortbildning primärt i systematisk-teologiska ämnen samt förbereda för högre akademiska studier. Flera som fullgjort STM-programmet har också gått vidare med PhD-studier. Standardupplägget är tre intensivkurser per år (totalt 9 kurser), vilket motsvarar 1/3 av heltid, samt ett par ämnesexaminationer och en kvalificerad uppsats, en "thesis". Under kommande läsår ges följande kurser (det är möjligt att anmäla sig till enstaka kurser eller hela programmet):

9–13 september 2024: *The Lutheran Theology of Dietrich Bonhoeffer in context*. Lärare: Torbjörn Johansson, FFG

18–22 november 2024: *Baptism and Lutheran Catechesis*. Lärare: John Pless, CTS

17–21 februari 2025: *Doctrine and Liturgy of the Lord's Supper*. Lärare: Naomichi Masaki, CTS

För mer information och anmälan, se: [www.ffg.se/utbildning/master](http://www.ffg.se/utbildning/master)

# Ny teologie doktor bland FFG:s gamla studenter!

Församlingsfakulteten gratulerar förra studenten Niklas Antonsson som disputerade den 8 mars 2024 i Åbo på avhandlingen i kyrkohistoria: *För samhällets bestånd och Guds rikes förkovran: Prästerskapets undervisning kring hushåll, barn och äktenskap i svenska postillor 1686–1770*. Avhandlingen finns tillgänglig som pdf på följande länk: <https://www.doria.fi/handle/10024/188596?locale=sv>. Disputationen ägde rum i auditorium XXII, Agora, i Åbo. Men den gick även att följa via videolänk live (vilket undertecknad gjorde). Opponent var docent David Gudmundsson, Lunds universitet, och kustos var professor emeritus Ingvar Dahlbacka, Åbo Akademi.

Kustos började med att hälsa alla välkomna och förklara disputationen öppnad. Niklas Antonsson gav därefter sin *Lectio Praecursoria* ("disputationsföreläsning") där han på ett fyndigt sätt argumenterade i predikostil för plikten att ägna sig åt postillor i kyrkohistorisk forskning. Därefter gick ordet över till opponent David Gudmundsson, som gav en sammanfattning av hans läsning av avhandlingen med kommentarer. Sedan ledde opponenten ett samtal där



han lät respondenten svara för och motivera ställningstaganden i avhandlingen samt redogöra för arbete, val och ställningstaganden utanför den framlagda texten, men som haft betydelse för själva forskningsarbetet.

Disputationen tog ca 2,5 timmar och respondenten Niklas Antonsson försvarade sig mycket väl.

Avhandlingen handlar om hur prästerskapet undervisat om hushållet, om barn och om äktenskapet i sina predikningar under perioden 1686–1770. Hushållsbegreppets indelning i tre primära relationer (man-hustru, föräldrar-barn, husbondfolk-tjänstefolk) utgör också avhandlingens huvudsakliga uppdelning. Undersökningens resultat och diskussion är baserat på en stor mängd postillor under tidigare nämnda period och tar där fasta på dessa teman. Avhandlingen kommer bland annat fram till och kan påvisa hur ändrade omständigheter har påverkat prästerskapets sätt att predika och formulera sin undervisning – en undervisning som både vill överrätta den kristna tron och vill uppnå ett mer kristet samhälle.

JONATAN ÅDAHL