

**Begränsad eftersändning**

Vid definitiv eftersändning återsänds tidningen med uppgift om nya adressen

## Teologi på annat sätt: *studentvittnesbörd*

Jag samlade några studenter på Församlingsfakulteten för att höra hur de upplever teologi "på annat sätt". Samtalet rörde dock inte bara teologiska studier ur *konfessionellt perspektiv* (se ledaren s. 2) utan också hur det är att studera utifrån den pedagogiska modellen "flipped classroom". Det omvända klassrummet kommer som en naturlig del genom att studenterna är inskrivna som distansstudenter på Fjellhaugs internationella högskola i Oslo men bedriver sitt studium på FFG.

### Teologi på annat sätt: till hjälp för tron

Samtliga lyfter fram den stora skillnaden att teologistudiet, utöver den akademiskt inriktade förmedlingen av kunskap och färdigheter, fördjupar tron och förhållandet till *Gud*. Malte Johansson beskriver skillnaden som "natt och dag" när Gud räknas med i teologistudierna, vilket ger ett annat djup. Att utgå från Guds handlande i frälsningshistorien och i nuet öppnar upp för många fler dimensioner och betydelser av studiet. Jakob Karlsson och Emma Olsson betonar också betydelsen av att kunna utgå från att Guds ord är *sanning*, en utgångspunkt som finns formulerad i FFG:s bibelsynsparagraf och som gör att studiet för både lärare och studenter har en prägel av tillit och förväntan. "Lärarna känns friare", säger Jakob, i den bemärkelsen att de spontant kan ge uttryck för tro och inleda undervisning med bön. Det utesluter inte att olika synsätt presenteras och diskuteras, påpekar Hedda Planting, men teologistudiet har ändå ett syfte på ett liv som ska levas ut i tro. Hugo Vennberg lyfter fram värdet av ett pastoralt perspektiv på studiet, att Guds ord är ett ord som *tas emot*, som *levs*.

### Teologi på annat sätt: till hjälp för studierna

Att studenterna är distansstudenter på Fjellhaug innebär att de får en norsk högskoleexamen vid avklarade studier. Studierna är således studiemedelsberättigade (CSN) och Fjellhaugs treåriga examen *Bachelor i teologi och mission* ger behörighet till samtliga master-utbildningar i teologi i Sverige. Den som exempelvis vill läsa till präst i Svenska kyrkan kan alltså läsa sina första 180 poäng på Fjellhaug – med studieplats på FFG – och fortsätta sina studier på andra lärosäten för att uppnå de aktuella studiekraven (i regel 255 poäng). Men vad är då mervärdet i att studera Fjellhaugs distansutbildning på Församlingsfakulteten?



Rent praktiskt innebär FFG-tillägget att studenterna varje vecka har läst angiven kurslitteratur och sett förinspelade videolektioner från Fjellhaug, vilket gör att studenter kommer till klassrumsundervisningen med vissa förkunskaper och färdigheter. Det är så "flipped classroom"-pedagogiken fungerar. Eftersom mycket material är på norska, som är en liten tröskel för en del studenter (till en början), så blir den svenska studiemiljön på FFG ett stort plus. Hedda uttrycker att FFG:s lärare är bra på att "känna av klassrummet", vad studenterna fått med sig, och använder lektionen för att fördjupa kunskaper och initiera diskussioner som är bra både för studieresultat och för livet som kristen. Agnes Sjöberg inflikar att det gör "jättestor skillnad" med FFG:s infallsvinklar, exempelvis kommentarer till litteraturen utifrån den bibelsyn FFG har. Malte säger att lektionerna känns friare, där ett "sidospår" kan få ta plats helt enkelt för att det är ett "huvudspår", d.v.s. något som berör tron och kyrkans liv. Emma ser den varierade inläringen som en mönad, ett lärande som gradvis faller på plats genom litteraturen, videoföreläsningarna, och studiemiljön på FFG. Hugo exemplifierar med det lärande som kan ske under kaffepauser, i samtal med andra studenter och lärare. Sammantaget är studenternas upplevelse av kombinationen Fjellhaug – FFG mycket positiv.

Självt intresserad? Se information om de teologiska programmen och om hur du ansöker på s. 4-5.

JAKOB APPELL